

คู่มือการใช้งานระบบ E-learning ด้วย Moodle 3.2

สำหรับอาจารย์ผู้สอน

E-learning by Moodle 3.2 manual for teacher



moodle 

สำนักคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

<http://elearning.bsru.ac.th>

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. แนะนำ Moodle	
1.1 Moodle คืออะไร	1
2. การขอเปิดรายวิชา และขอสิทธิ์ในการเข้าใช้ระบบ	3
3. การเข้าสู่ระบบ (Log in) และออกจากระบบ (Log Out)	3
4. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว	5
5. การแก้ไข/เปลี่ยนรหัสผ่าน	7
6. การจัดการระบบ	8
7. การตั้งค่า เพื่อนำนิสิต นักศึกษาเข้าสู่บทเรียน	9
8. การตั้งค่า Enrolled Users เพื่อเพิ่มผู้ช่วยสอนในรายวิชาเดียวกัน	10
9. การจัดการ Block เพิ่ม/ลบ สำหรับการทำงาน	11
10. การสร้างหัวข้อเนื้อหา และการเพิ่มเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชา	14
10.1 การสร้างหัวข้อเนื้อหา	14
10.2 การเพิ่มเนื้อหาแบบแหล่งข้อมูลหรือไฟล์ข้อมูล เช่น ไฟล์ word ,PDF ,Power point ฯลฯ	15
10.3 การเพิ่มเนื้อหาแบบ โฟลเดอร์ (Folder)	18
10.4 การเพิ่มเนื้อหาแบบป้ายข้อมูล Label	19
10.5 การเพิ่ม VDO จาก YouTube	20
11. การสร้างกิจกรรม Activity	
11.1 การเพิ่มกระดานเสวนา Forum	21
11.2 การมอบหมายงาน Assignment	23
11.3 การตรวจงาน / การบ้าน	25
11.4 การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ	26
11.5 การสร้างข้อสอบรูปแบบต่าง ๆ	29
- ข้อสอบแบบหลายตัวเลือก Multiple choice	30
- ข้อสอบแบบเติมคำ Embedded answers (Cloze)	32
- ข้อสอบแบบจับคู่ Matching	34
- ข้อสอบแบบถูกผิด True/False	36
- ข้อสอบแบบอัตนัย Short answer	38

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การสร้างคำถามจากภายนอก Import	40
- รูปแบบการสร้างคำถามแบบปรนัย Gift format	41
- รูปแบบการสร้างคำถามแบบถูก-ผิด Gift format	41
- รูปแบบการสร้างคำถามแบบจับคู่ Gift format	41
- รูปแบบการสร้างคำถามแบบเติมคำ Gift format	41
การนำข้อสอบเข้าสู่ระบบ (Import)	42
- การสร้างหัวข้อเนื้อหา “แบบทดสอบ”	42
- การสร้างหัวข้อย่อยรายละเอียดเนื้อหา ที่จะอยู่ภายใต้ หัวข้อ “แบบทดสอบ”	43
- การนำเข้าไฟล์แบบทดสอบ .txt	46
- ขั้นตอนสุดท้ายของการนำเข้าข้อสอบ	50
- ผลลัพธ์ที่ได้จากการทำแบบทดสอบ	53
12. การจัดทำแบนเนอร์เนื้อหา โดยใช้ Microsoft power point 2010	54
13. การนำสื่อวิดีโอในจากแหล่งต่าง ๆ เช่น YouTube	56
14. การใช้ Google Map สํารวจสถานที่	58
15. การใช้ อภิธานศัพท์	63
16. การใช้ โพลล์	64
17. การใช้ ห้องสนทนา	66
18. การสำรองข้อมูล (Backup File)	67

1. แนะนำ Moodle

1.1 Moodle คืออะไร

Moodle ย่อมาจาก Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment คือ ระบบจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ให้มีบรรยากาศเหมือนเรียนในห้องเรียน หรือ เรียกว่า LMS (Learning Management System) หรือระบบบริหารจัดการหลักสูตร CMS (Course Management System) ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต สำหรับสถาบันการศึกษา หรือครูใช้เพื่อเตรียมแหล่งข้อมูล กิจกรรม และเผยแพร่แบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ต หรืออินทราเน็ต

ในระบบนี้อาจารย์ผู้สอนสามารถที่จะจัดการกับโครงสร้างหลักสูตรได้อย่างเต็มที่ รวมทั้งอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ในหลักสูตรเดียวกัน การเขียนโครงสร้างของหลักสูตรสามารถ กำหนดให้เรียนเป็นรูปแบบรายสัปดาห์ หรือเป็นแบบไม่กำหนดผู้เรียนเลือกเรียนได้เอง การจัดการในเนื้อหาวิชาที่มีความยืดหยุ่นสูง สามารถที่จะปรับเปลี่ยนให้มีกิจกรรม ในแต่ละสัปดาห์ของหลักสูตรเช่น การสอบ (Quizzes) กระทำในเนื้อหาประจำ (Forums) การบ้าน (Assignments) Glossaries, Resources, Choices, Surveys, Chats, Workshops การใช้งานใน พื้นที่ของการเขียนเนื้อหาการโพสต์ข้อความใน Forums เครื่องมือจะมีรูปแบบ จะเป็น WYSIWYG HTML

Moodle เป็น Open Source ภายใต้ข้อตกลงของ gnu.org (General Public License) สามารถ download ได้ฟรีจาก <http://moodle.org> ผู้พัฒนาโปรแกรมคือ Martin Dougiamas ซึ่งมีฟังก์ชันการทำงานสำหรับอาจารย์ผู้สอน ได้แก่

1) โมดูลการบ้าน (Assignment Module)

อาจารย์ผู้สอนสามารถที่จะกำหนดระยะเวลา ส่งการบ้านได้ถ้าเลยกำหนดแล้วยังรับอีกหรือไม่ สามารถให้คะแนนในส่วนของการบ้านได้ผู้เรียนสามารถส่งการบ้านในรูปแบบของ ไฟล์อะไรก็ได้ผู้สอนสามารถที่จะส่งคำแนะนำกลับไปให้ผู้เรียนหลังจากตรวจการบ้าน ทางอีเมลเมื่อมีผู้ส่งการบ้านมาอีกทั้งยังกำหนดได้ว่าจะให้มีอีเมลมาเตือนผู้สอนรวมทั้งการเลือก ตรวจการบ้านผู้สอน สามารถรู้ได้ว่ามีจำนวนผู้ส่งมาแล้วเท่าใด

2) โมดูลสนทนา (Chat Module)

โมดูลการสนทนาจะช่วยทำให้ผู้เรียนสื่อสารกับผู้สอนได้อย่างราบรื่น และยังเห็นรูป ของผู้สนทนาด้วยและเมื่อคลิกที่รูปจะสามารถที่จะเชื่อมโยงไปหาข้อมูลสมาชิกได้อีกทางด้วย

3) โมดูลกระทู้ (Forum Module)

เป็นกระดานถามตอบโดยที่แตกต่างจากกระดานถามตอบโดยทั่วไปคือ สามารถกำหนดเป็นรายวิชาได้ กำหนดให้เฉพาะอาจารย์ประจำหมวดวิชานั้น ๆ ได้หรือจะให้เฉพาะผู้เรียนด้วยกัน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม หรือจะอนุญาตให้บุคคลภายนอกก็ได้เช่นกัน ในโมดูลนี้สามารถใส่รูปประกอบด้วยได้

4) โมดูลข้อสอบ (Quiz Module)

โมดูลข้อสอบ ผู้สอนสามารถร่วมกันออกข้อสอบสะสมไว้เป็นฐานข้อมูลได้แล้วเลือก มาใช้การสอบ กำหนดให้สุ่มเลือกมาเป็นบางข้อได้การสอบกำหนดให้เข้ามาสอบตาม กำหนดเวลาหรือไม่ก็ได้ส่วนเวลาในการสอบก็สามารถที่จะกำหนดเวลาที่ใช้สอบในแต่ละข้อ โดยมีนาฬิกาที่กำหนดสามารถที่จะส่งคำตอบพร้อมกันทุกข้อหรือส่งคำตอบทีละข้อได้การนำเข้าข้อสอบสามารถนำเข้าจากไฟล์เอกสารได้โดยมีมาตรฐานบอกไว้จึงสามารถนำเข้า ข้อสอบหรือแลกเปลี่ยนข้อสอบกับผู้สอนท่านอื่นได้รูปแบบของข้อสอบมีทั้งข้อสอบแบบปรนัย คำถามถูกผิด คำถามอัตนัย คำถามเติมคำตอบด้วยตัวเลข หรือเติมคำในช่องว่าง คำถาม คำนวณ คำถามจับคู่ คำถามแบบเติมคำในช่องว่าง

5) โมดูลแหล่งข้อมูล (Resource Module)

ในส่วนเนื้อหาหรือบทเรียน สามารถที่จะเพิ่มเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ ได้ เช่น จากเว็บ เพจจากไฟล์ Word, PowerPoint, Flash, Video, Soundsไฟล์ต่าง ๆ สามารถที่จะอัปโหลด จาก zip ไฟล์แล้ว unzip โดยที่ควบคุมจากระบบได้การจัดการไฟล์สามารถที่จะลบออก สรุปว่าโมดูลนี้ Moodle รองรับไฟล์ทุกประเภท

6) โมดูลแบบสำรวจ (Survey Module)

โมดูลนี้เตรียมคำถามไว้ 24 ข้อ เพื่อสำรวจความคิดเห็น ของการเรียนของนักเรียนต่อ บทเรียน หรือสื่อต่าง ๆ ที่ผู้สอนเตรียมไว้สามารถโหลดผลของแบบสำรวจออกมาเป็นรายงาน ในรูปของ Excel File ได้

2. การขอเปิดรายวิชา และขอสิทธิ์ในการเข้าใช้ระบบ

การเข้าสู่ระบบในครั้งแรก ท่านจะยังไม่สามารถสร้างรายวิชาได้ ฉะนั้นเพื่อให้ง่ายต่อการดูแลสำหรับ Admin และเป็นจัดระบบอีเลิร์นนิ่ง ในการเพิ่มรายวิชา สำนักคอมพิวเตอร์จึงได้ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

2.1 เข้าเว็บไซต์ <http://elearning.bsru.ac.th>

2.2 คลิก “แบบฟอร์มขอเปิดรายวิชาในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Moodle) สำหรับอาจารย์ภายใน มบส.” ซึ่งจะเป็นการกรอกข้อมูลออนไลน์ในแบบฟอร์ม

2.3 กรอกรายละเอียด ตามหัวข้อให้ครบถ้วน และคลิกปุ่มยืนยันการลงทะเบียน “Submit”

2.4 สำนักคอมพิวเตอร์จะดำเนินการเปิดรายวิชาตามที่ท่านได้ร้องขอมา พร้อมสร้าง Username และ Password ส่งกลับไปยังอีเมล (e-mail) ของท่าน

2.5 เมื่อท่านได้รับ Username และ Password ในการใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่งท่านสามารถเข้าไปปรับปรุงเนื้อหา พร้อมทั้งให้นักศึกษาเข้าใช้งานในรายวิชาของท่านได้เลย

หมายเหตุ สำหรับท่านใดที่มีรายวิชาเดิมของท่านอยู่แล้ว แต่ต้องการเพิ่มรายวิชาใหม่ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนเหมือนเดิมทุกขั้นตอน ทุกครั้งที่ดำเนินการเสร็จสิ้นจะแจ้งกลับไปยังอีเมลของท่านเสมอ

3. การเข้าสู่ระบบ (Log in) และออกจากระบบ (Log Out)

การ Log in เข้าสู่ระบบ การใช้งานระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือที่เรียกว่า Moodle LMS สามารถเข้าใช้งานได้ที่เว็บไซต์ <http://e-learning.bsru.ac.th> โดยผู้ใช้งานจะต้องมีการ Log in เข้าสู่ระบบก่อน จึงจะสามารถเข้าระบบอีเลิร์นนิ่งได้ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

3.1 เปิด Browser Google chrome พิมพ์ <http://e-learning.bsru.ac.th>

The screenshot displays the Moodle LMS interface for BSRU. The page title is 'Learning Management System Bansomdejchoapraya Rajabhat University'. The main content area includes a 'LOGIN' section with the following steps:

1. Username : รหัสประจำตัว (บัตร) เช่น 601148003
2. Password : วันเดือนปีเกิด เช่น 2 มกราคม 2530 (02012530)
3. คลิก Log in
4. เมื่อคลิก Log in แล้วจะพบหน้าจอแจ้งข้อมูลระบบต่างๆ
5. กรณีแจ้งแจ้งในระบบว่า บัตรเสียและขอใช้ "คู่มือการใช้งาน" ใหม่

Below the login form, there is a section for 'การเข้าใช้งานระบบ...' with a 'Log in' button and a 'Create new account' link. The page also features a 'CALENDAR' section at the bottom right showing 'July 2017'.

3.2 พิมพ์ (Username) และ (Password) ที่สำนักคอมพิวเตอร์กำหนดให้ เพื่อใช้งานระบบฯ เช่น

Username: detarkom.kh (ชื่อ.นามสกุล 2 ตัวแรก) *ภาษาอังกฤษ*

Password : 123456 (ตามที่สำนักคอมพิวเตอร์กำหนดให้)

LOGIN

Username
detarkom.kh

Password
.....

Remember username

Log in

Create new account
Lost password?

พิมพ์ Username & Password
แล้วคลิกปุ่ม Log in เพื่อเข้าสู่ระบบฯ

3.3 คลิก ปุ่มเข้าสู่ระบบ (Log in) จะปรากฏข้อมูลของผู้ใช้งานระบบฯ ที่มุมบนด้านขวา

Click to go back, hold to see history | t System Bansomdejchoapraya Rajabhat University Thai (th) | เดชาคม คดเกี้ยว

เดชาคม คดเกี้ยว

Dashboard

NAVIGATION

Dashboard

- หน้าแรกของเว็บไซต์
- หน้าของเว็บไซต์
- วิชาเรียนของฉัน
 - 1005320
 - 2203349
 - 4202205

COURSE OVERVIEW

ชีวะเคมีสำหรับครุศึกษาศาสตร์

- You have assignments that need attention
- You have upcoming chat sessions

PRIVATE FILES

hUX0yrfCD31488746348250.png

จัดการไฟล์ส่วนนี้...

ONLINE USERS

ชื่อผู้ใช้ที่เข้าสู่ระบบเรียบร้อย

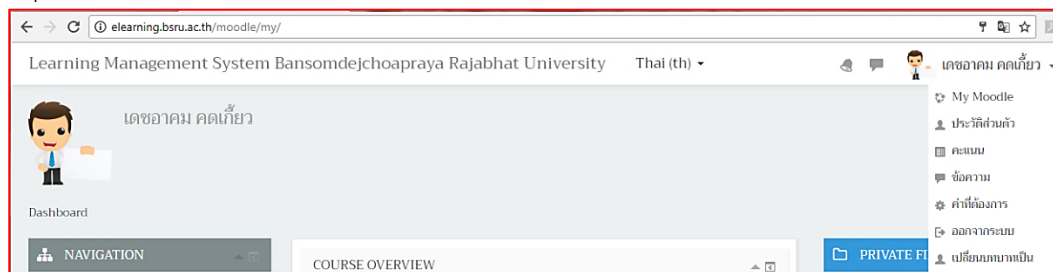
ในกรณีที่ท่านไม่สามารถ Log in เข้าระบบได้ จำเป็นจะต้องตรวจสอบดังนี้

1. ระบบอินเทอร์เน็ต สามารถใช้งานได้หรือไม่
2. เว็บเบราว์เซอร์ที่คุณใช้ต้องใช้ Google chrome เท่านั้น

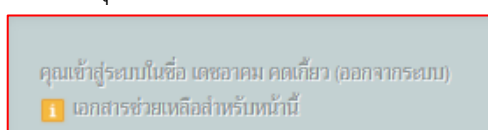
** เมื่อตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว หากยังไม่สามารถ log in เข้าระบบได้ ติดต่อ สำนักคอมพิวเตอร์ อาคาร 10 ชั้น 8 โทร 02-473700 ต่อ 1722 กด 109.

3.4 การออกจากระบบ เมื่อเลิกใช้งาน สามารถออกจากระบบได้โดยคลิกที่ลิงค์ “ออกจากระบบ” ที่มีอยู่ 2 ตำแหน่ง คือ

1) ที่มุมบนขวาของเว็บเพจ



2) ด้านล่างสุดของเว็บเพจ

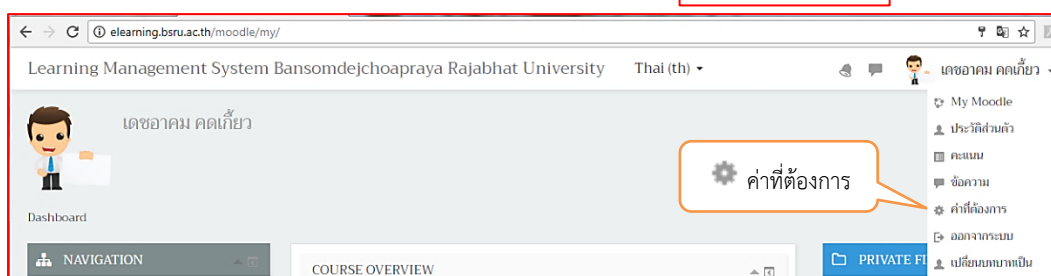


ข้อแนะนำ : หลังจากการใช้งานระบบเสร็จสิ้น ควรจะกดปุ่ม ออกจากระบบ ทุกครั้งเพื่อป้องกันมิให้บุคคลอื่นไปทำข้อมูลในรายวิชาของท่านหายไป

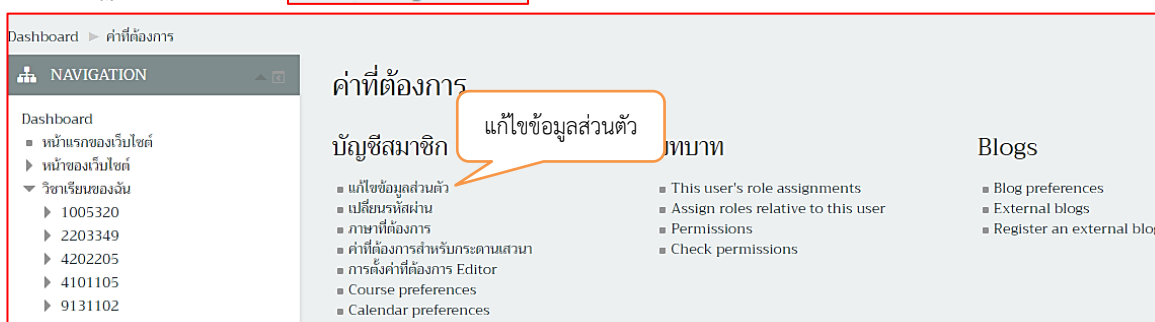
4. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

หลังจากที่เข้าสู่ระบบในครั้งแรก ควรจะทำการป้อนข้อมูลส่วนตัวพื้นฐาน เช่น เพิ่มรูปภาพเข้าสู่ระบบ ข้อมูลส่วนตัวเหล่านี้ จะเอื้อต่อการสร้างสัมพันธภาพและสังคมในการเรียนออนไลน์ การแก้ไขข้อมูลส่วนตัวสามารถปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ไปที่ที่มุมบนขวาของเว็บเพจ คลิกสัญลักษณ์  แล้วเลือก **ค่าที่ต้องการ**



4.2 จะปรากฏหน้าต่าง คลิก **แก้ไขข้อมูลส่วนตัว**



4.3 จากนั้นให้ท่านทำการแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของท่านตามความเป็นจริงเมื่อกรอกข้อมูลทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว
แล้วให้คลิกที่ปุ่ม “อัปเดตประวัติส่วนตัว”

เดชาอาคม คดเกี้ยว
▶ ชยายทั้งหมด

▼ **ทั่วไป**

ชื่อ*

นามสกุล*

อีเมล*

แสดงอีเมล

จังหวัด

เลือกประเทศ

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

▼ **รูปภาพส่วนตัว**

รูปปัจจุบัน

ลบ

ภาพใหม่

ขนาดของไฟล์ใหม่: 2000x2000พิกเซล, จำนวนไฟล์แนบ: 1

ท่านสามารถลากและวางไฟล์ที่นี่หากต้องการเพิ่ม

คำบรรยายภาพ

▶ รายชื่อเพิ่มเติม

▶ ความสนใจ

▶ ไม่บังคับ

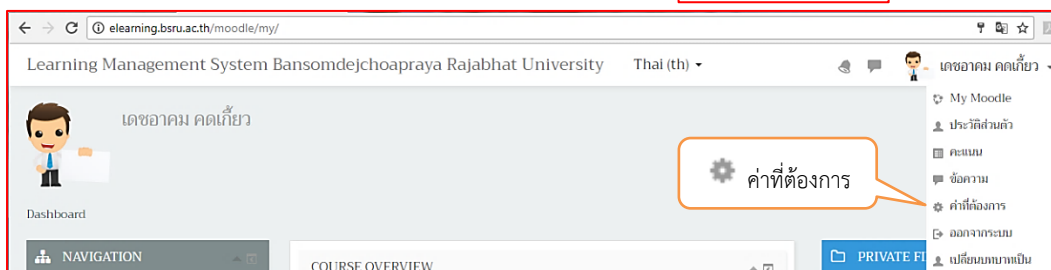
อัปเดตประวัติส่วนตัว


อัปเดตประวัติส่วนตัว

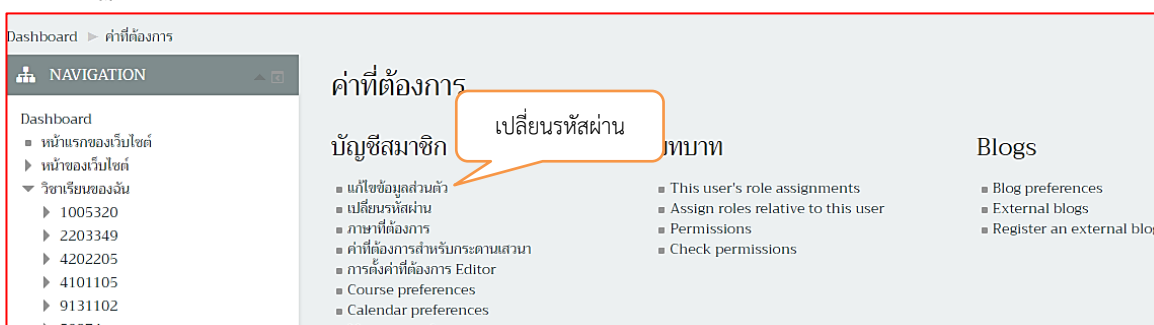
5. การแก้ไข/เปลี่ยนรหัสผ่าน

หลังจากที่เข้าสู่ระบบในครั้งแรก ควรจะทำการป้อนข้อมูลส่วนตัวพื้นฐาน และเปลี่ยนรหัสผ่านทุกเดือน การแก้ไข/เปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 ไปที่ที่มุมบนขวาของเว็บเพจ คลิกสัญลักษณ์  แล้วเลือก  คำที่ต้องการ



5.2 จะปรากฏหน้าต่าง คลิก  เปลี่ยนรหัสผ่าน



5.3 จากนั้นให้ท่านทำการแก้ไข/เปลี่ยนรหัสผ่าน ตามความต้องการ เมื่อกรอกข้อมูลทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง”

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ชื่อผู้ใช้ detarkom.kh

รหัสผ่านนี้ประกอบด้วย มี 4 ตัวอักษร

รหัสผ่านปัจจุบัน*

รหัสผ่านใหม่*

รหัสผ่านใหม่ (อีกครั้ง)*

บันทึกการเปลี่ยนแปลง
บันทึกการเปลี่ยนแปลง
ยกเลิก

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น *

6. การจัดการระบบ


ท่านสามารถจัดการข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชาของท่านได้ โดยเข้าไปที่รายวิชาของท่านก่อน เมื่อเข้าไปในรายวิชาดังกล่าวแล้วระบบจะมีเมนู **การจัดการระบบ** อยู่ที่ด้านล่างซ้ายของหน้าโครงสร้างรายวิชา

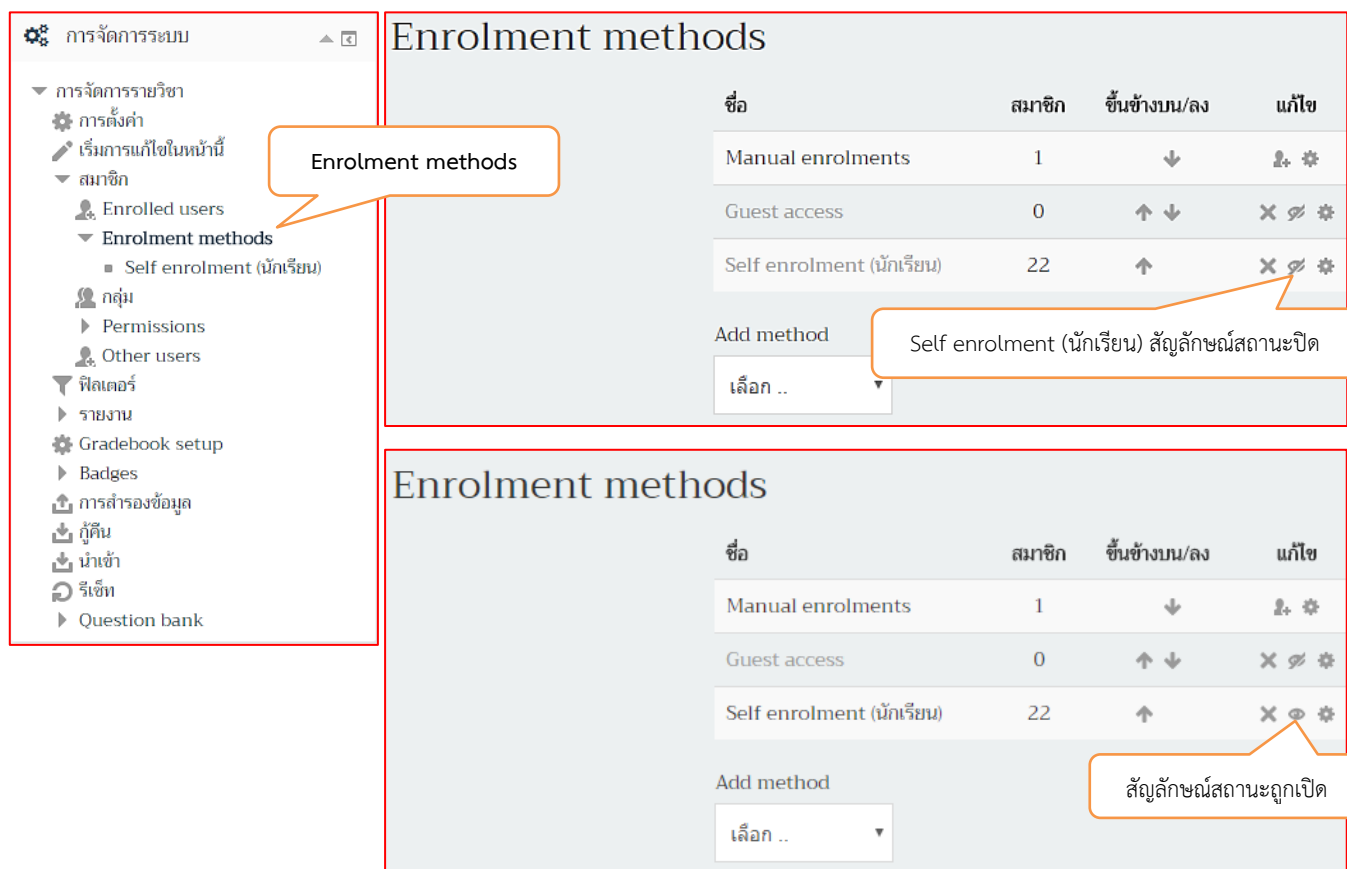
The screenshot shows the Moodle course management interface. On the left, there is a sidebar menu with the following items: การจัดการระบบ, การจัดการรายวิชา, การตั้งค่า, เริ่มการแก้ไขในหน้านี้, สมาชิก, ฟีดแบ็ค, รายงาน, Gradebook setup, Badges, การสำรองข้อมูล, กู้คืน, นำเข้า, รีเซต, and Question bank. A callout box labeled 'การจัดการระบบ' points to the 'การจัดการระบบ' menu item. The main content area shows three course sections: 'หัวข้อ 4 บทที่ 4 การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน moodle', 'หัวข้อ 5 บทที่ 5 การใช้งาน moodle', and 'หัวข้อ 6 ข้อข้อข้องใจปัญหาการใช้งาน moodle'.

- **เริ่มการแก้ไขในหน้านี้** ใช้สำหรับปิด หรือเปิดการแก้ไขหน้าจอโครงสร้างรายวิชา
- **การตั้งค่า** ใช้สำหรับกลับไปตั้งค่าเริ่มต้น หรือเปลี่ยนแปลงค่าเริ่มต้นของรายวิชา
- **คะแนนทั้งหมด** จะแสดงคะแนนของผู้เรียนทั้งหมดแยกตามกิจกรรมทั้งหมดที่มีการเก็บคะแนน นอกจากนี้ยังสามารถดาวน์โหลดคะแนนในรูปแบบไฟล์ Excel ได้ด้วย
 - **การสำรองข้อมูล** ใช้สำหรับเก็บหรือบันทึกข้อมูลของระบบในการใช้งานในแต่ละหลักสูตรเพื่อป้องกันข้อมูลสูญหาย
 - **นำเข้า** ใช้สำหรับนำเข้ากิจกรรมจากรายวิชาอื่นที่เนื้อหาวิชาใกล้เคียงกัน สามารถใช้กิจกรรมร่วมกันได้เช่น นำเข้าข้อสอบ หรือเนื้อหาหลักสูตร
 - **รายงาน** ใช้สำหรับเรียกดูรายงาน เช่น ผลบันทึกการใช้งานเว็บไซต์เริ่มจากช่วงเวลาที่ผ่านมา รายงานผลกิจกรรม









7. การตั้งค่า เพื่อนำนิสิต นักศึกษาเข้าสู่บทเรียน

การตั้งค่า หรือการอนุญาตให้ นิสิต นักศึกษาเข้ามาเรียนในรายวิชาท่านอัตโนมัติสามารถตั้งค่า ดังนี้

7.1 ไปที่สมาชิก → Enrolment methods → Self enrolment (นักเรียน) → คลิกสัญลักษณ์เปิดตา  จากสถานะที่ปิดอยู่เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาเรียนมองเห็นรายวิชา และเข้ามาเรียนได้อัตโนมัติ



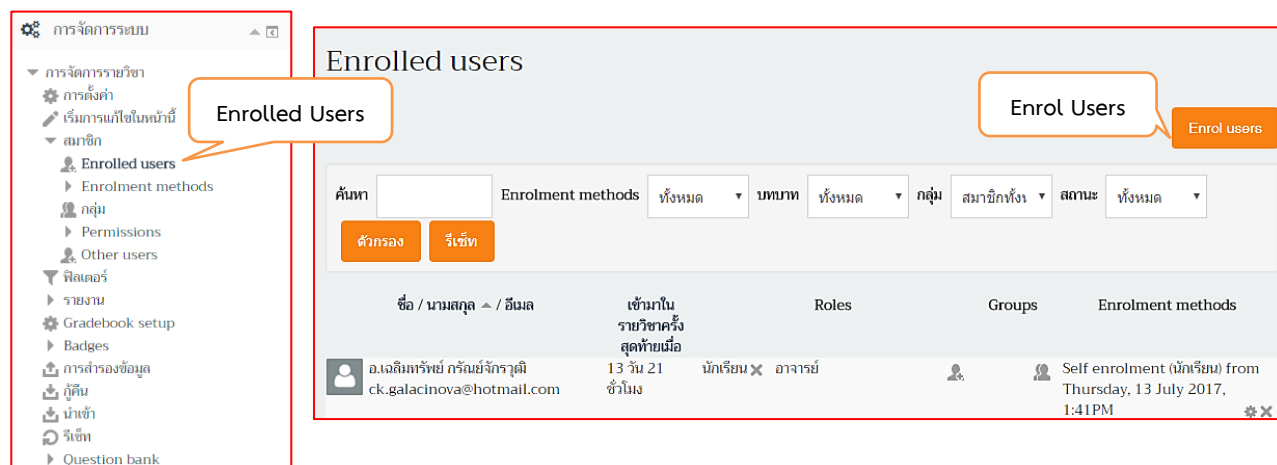
The screenshot shows the Moodle administration interface for 'Enrolment methods'. On the left is a navigation menu with 'การจัดการระบบ' (System Administration) expanded to 'การจัดการรายวิชา' (Course Management), then 'การตั้งค่า' (Settings), 'เริ่มการแก้ไขในหน้านี้' (Start editing this page), 'สมาชิก' (Users), 'Enrolled users', 'Enrolment methods', 'Self enrolment (นักเรียน)', 'กลุ่ม' (Groups), 'Permissions', and 'Other users'. The main area shows a table of enrolment methods:

ชื่อ	สมาชิก	ขึ้นข้างบน/ลง	แก้ไข
Manual enrolments	1	↓	 
Guest access	0	↑ ↓	  
Self enrolment (นักเรียน)	22	↑	  



Callouts indicate: 'Enrolment methods' (pointing to the table), 'Self enrolment (นักเรียน) สัญลักษณ์สถานะปิด' (pointing to the lock icon on the 'Self enrolment' row), and 'สัญลักษณ์สถานะถูกเปิด' (pointing to the eye icon on the 'Self enrolment' row).

7.2 การกำหนดผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม เช่น หมู่เรียน ให้มาเรียน ทำงาน และส่งการบ้าน ในรายวิชาของท่าน ดังนี้

1) ไปที่ Enrolled Users → Enrol Users



The screenshot shows the Moodle administration interface for 'Enrolled users'. On the left is a navigation menu with 'การจัดการระบบ' (System Administration) expanded to 'การจัดการรายวิชา' (Course Management), then 'การตั้งค่า' (Settings), 'เริ่มการแก้ไขในหน้านี้' (Start editing this page), 'สมาชิก' (Users), 'Enrolled users', 'Enrolment methods', 'กลุ่ม' (Groups), 'Permissions', and 'Other users'. The main area shows a table of enrolled users:

ชื่อ / นามสกุล ▲ / อีเมล	เข้ามาในรายวิชาครั้งสุดท้ายเมื่อ	Roles	Groups	Enrolment methods
 อ.เฉลิมทรัพย์ ทรัพย์จักราดี ck.galacinova@hotmail.com	13 วัน 21 ชั่วโมง	นักเรียน ✕ อาจารย์		Self enrolment (นักเรียน) from Thursday, 13 July 2017, 1:41PM ✕

Callouts indicate: 'Enrolled Users' (pointing to the table) and 'Enrol Users' (pointing to the 'Enrol users' button).

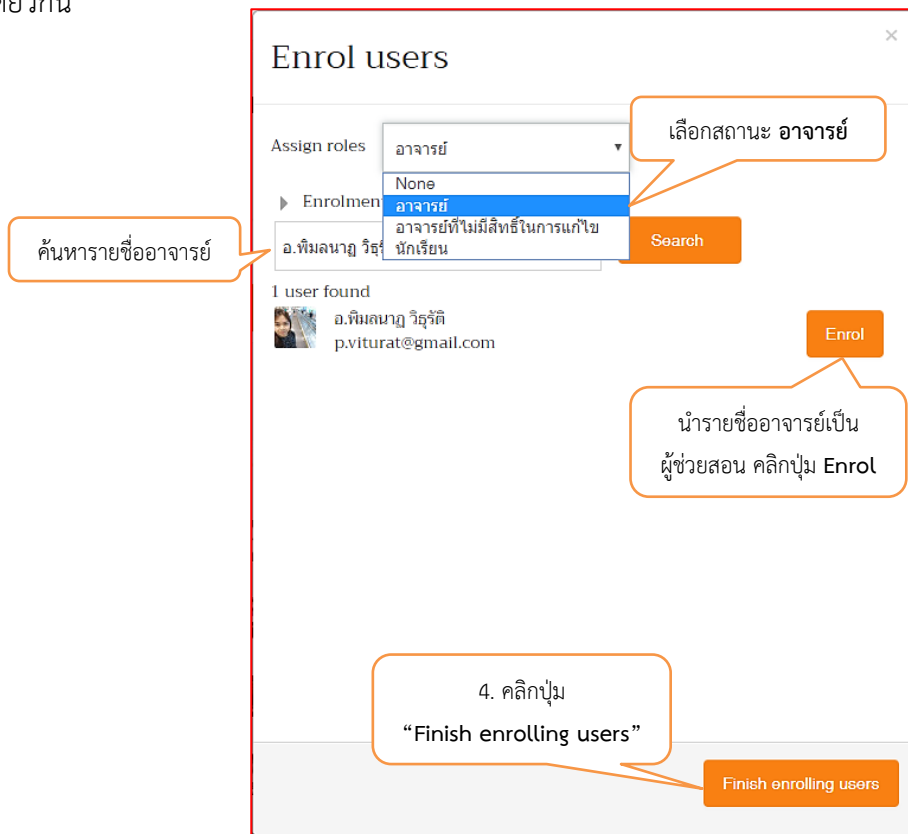
2) จะปรากฏหน้าต่าง อาจารย์และนักเรียน ที่มีอยู่ในระบบขึ้นมา โดยให้เลือกสถานะเป็นนักเรียน ในช่อง Assign roles ผู้สอนสามารถเลือกนักเรียนเฉพาะหมู่เรียนได้โดยการ Search ชื่อในช่องค้นหาด้านล่าง เมื่อเจอชื่อนักเรียนแล้วคลิกปุ่ม Enrol รายชื่อที่ทำการคัดเลือกมาก็จะมาอยู่ในรายวิชาของท่าน ซึ่งวิธีนี้เหมาะกับการจัดกลุ่มเรียน

8. การตั้งค่า Enrolled Users เพื่อเพิ่มผู้ช่วยสอนในรายวิชาเดียวกัน

8.1 การตั้งค่าในระบบเพื่อเพิ่มผู้ช่วยสอนในรายวิชาเดียวกัน เช่น วิชาการคิดการตัดสินใจ มีผู้สอนร่วมกันในรายวิชา 2 ท่านสามารถเพิ่มผู้สอนได้ ดังนี้

1) ไปที่ Enrolled Users → Enrol Users

2) จะปรากฏหน้าต่าง อาจารย์และนักเรียน ที่มีอยู่ในระบบขึ้นมา โดยให้เลือกสถานะเป็น **อาจารย์** ในช่อง **Assign roles** ผู้สอนสามารถเลือกอาจารย์เฉพาะหมู่เรียนได้โดยการ **Search** ชื่อในช่องค้นหาด้านล่าง เมื่อเจอชื่ออาจารย์แล้วคลิกปุ่ม **Enrol** รายชื่อที่ทำการคัดเลือกมาก็จะมีสิทธิ์สอนในรายวิชาเดียวกัน



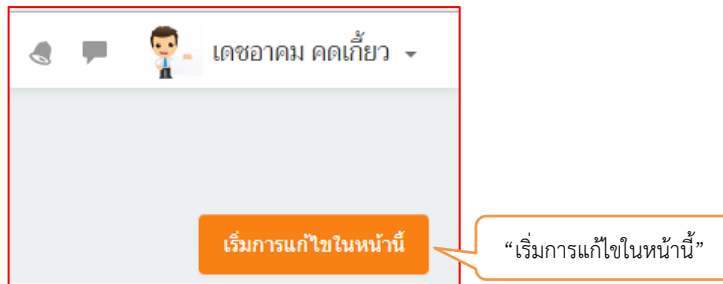
9. การจัดการ Block เพิ่ม/ลบ สำหรับการทำงาน

บล็อก (block) เป็นคำรวมมาจากคำว่า เว็บบล็อก (we block) โดยปกติจะประกอบด้วยข้อความ ภาพ ลิงค์ ซึ่งบางครั้งจะรวมสื่อต่าง ๆ ไม่ว่าจะ เพลง หรือวิดีโอในหลายรูปแบบได้ จุดที่แตกต่างของบล็อกกับเว็บไซต์โดยปกติคือ บล็อกจะเปิดให้ผู้เข้ามาอ่านข้อมูล สามารถแสดงความคิดเห็นต่อท้ายข้อความที่เจ้าของบล็อกเป็นคนเขียน ซึ่งทำให้ผู้เขียนสามารถได้ผลตอบกลับโดยทันที

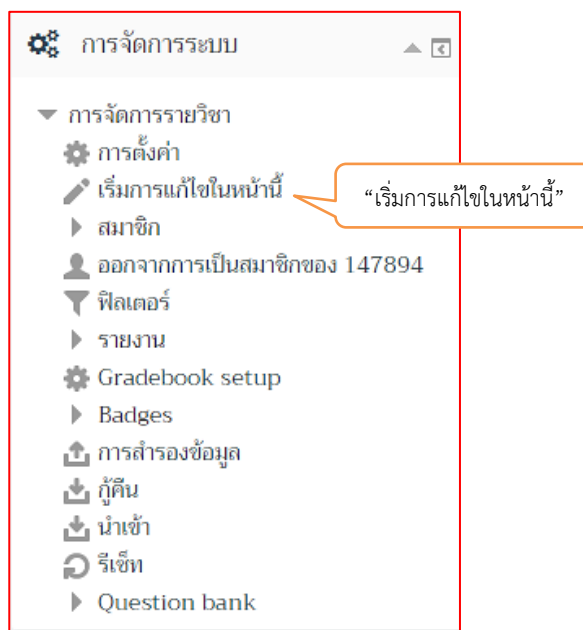
บล็อกเป็นเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาหลากหลายขึ้นอยู่กับเจ้าของบล็อก โดยสามารถใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร การประกาศข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การเผยแพร่ผลงาน ในหลายด้านไม่ว่า อาหาร การเมือง เทคโนโลยี หรือข่าวปัจจุบัน นอกจากนี้บล็อกที่ถูกเขียนเฉพาะเรื่องส่วนตัวหรือจะเรียกว่าไดอารีออนไลน์ ซึ่งท่านสามารถสร้าง Block ส่วนตัวได้ ดังนี้

9.1 โดยคลิกปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้” ซึ่งมีด้วยกัน 2 จุด คือ

1) ที่อยู่มุมบนขวา

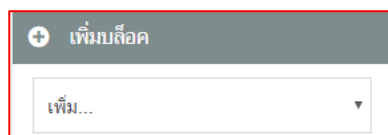


2) แถบเมนูด้านซ้ายมือ

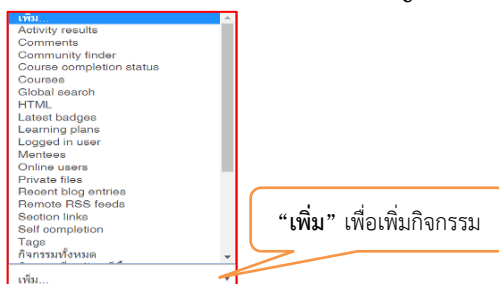


9.2 เมื่อกดปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้” เรียบร้อย

1) จะแสดงกล่องข้อความ เพิ่มบล็อก มุมซ้ายล่าง



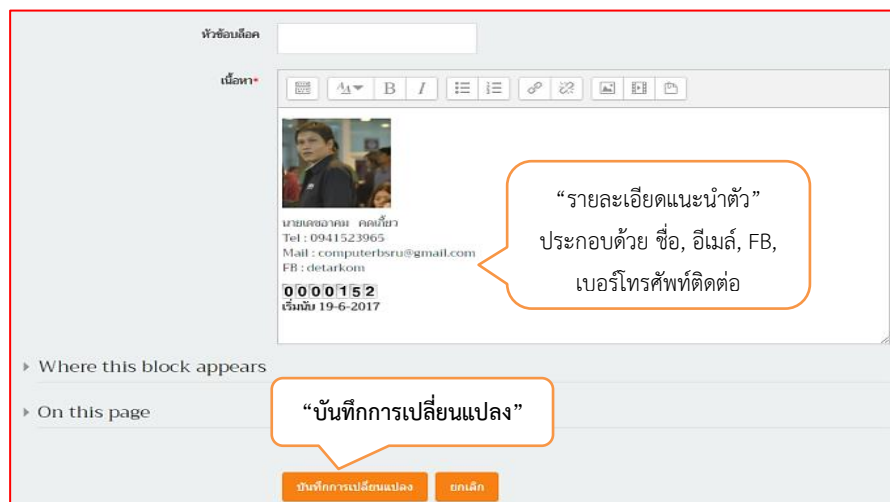
2) เมื่อกดช่องที่เราต้องการ เพิ่ม (สัญลักษณ์ สามเหลี่ยมเล็ก) จะปรากฏรายการกิจกรรมที่เราต้องการเพิ่ม



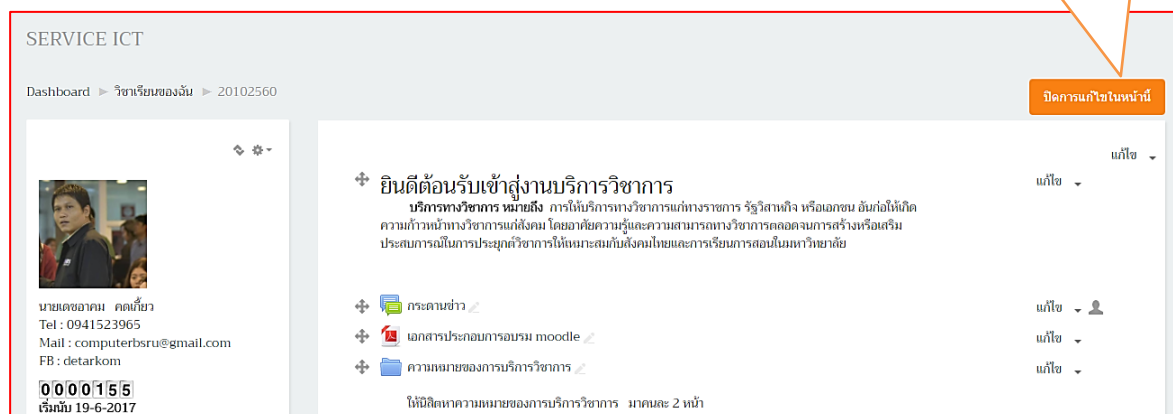
9.3 เช่น เราต้องการเพิ่มรายละเอียดส่วนตัว ให้ทำการ Add → HTML เสร็จกดสัญลักษณ์ฟันเฟืองเพื่อตั้งค่า การทำงานของบล็อก



9.4 จะปรากฏหน้าการตั้งค่าบล็อก พร้อมกับพิมพ์รายละเอียดส่วนตัวเพื่อแนะนำตัวเองในรายวิชา เมื่อพิมพ์รายละเอียดเรียบร้อย กดปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง”



9.5 เมื่อกดปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง” เรียบร้อยจะปรากฏรายละเอียดส่วนตัว พร้อมกับกดปุ่ม “ปิดการแก้ไขในหน้านี้” เพื่อแสดงข้อมูลที่ปรับเปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว




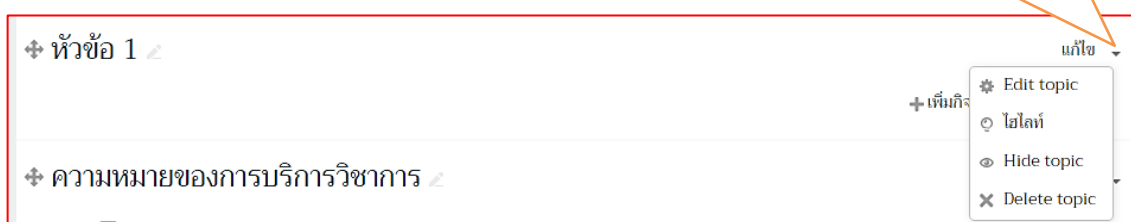
10. การสร้างหัวข้อเนื้อหา และการเพิ่มเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ในรายวิชา

การเพิ่มเนื้อหาหรือบทเรียน สามารถที่จะเพิ่มเนื้อหาจากแหล่งต่าง ๆ ได้ เช่น จากเว็บ เพจจากไฟล์ Word, PowerPoint, Flash, Video, Sounds ไฟล์ต่าง ๆ ดังนี้

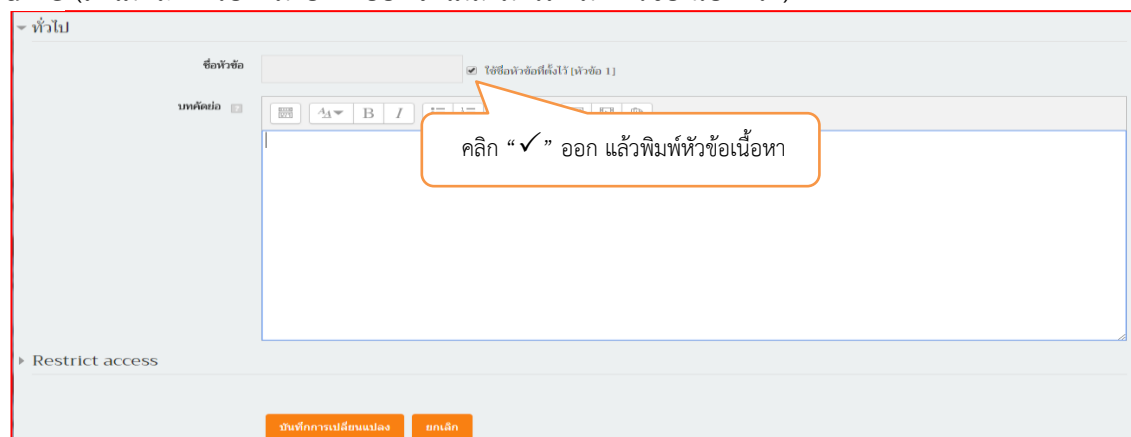
10.1 การสร้างหัวข้อเนื้อหา

- 1) กดปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้”
- 2) กดสัญลักษณ์ **แก้ไข** ตั้งค่า หรือพิมพ์ข้อความของรายวิชา

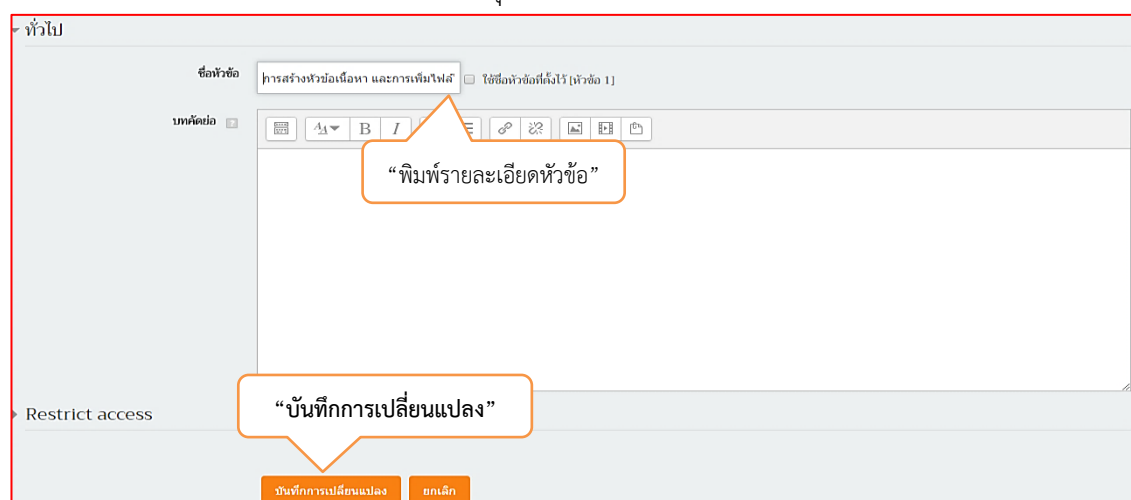
กดสัญลักษณ์ “” แล้วคลิก Edit topic เพื่อพิมพ์หัวข้อเนื้อหา



- 3) จะปรากฏหน้าต่าง พิมพ์หัวข้อเนื้อหา โดยให้คลิกเครื่องหมาย ✓ ออกในส่วน Use default section name (ถ้าไม่คลิกเครื่องหมาย ✓ ออกจะไม่สามารถพิมพ์หัวข้อเนื้อหาได้)



- 4) พิมพ์รายละเอียดหัวข้อ เรียบร้อยแล้ว กดปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง”



5) เมื่อกดปุ่ม “บันทึกการเปลี่ยนแปลง” เรียบร้อยจะปรากฏรายละเอียดส่วนตัว พร้อมกับกดปุ่ม “ปิดการแก้ไขในหน้านี้” เพื่อแสดงข้อมูลที่ปรับเปลี่ยนเรียบร้อยแล้ว

The screenshot shows a Moodle course page with a list of activities. At the top right, there is a button labeled "ปิดการแก้ไขในหน้านี้" (Close editing on this page). Below the button, there is a list of activities with their respective icons and descriptions. The activities are:

- ยินดีต้อนรับเข้าสู่งานบริการวิชาการ (Welcome to the service work) - Description: บริการทางวิชาการ หมายถึง การให้บริการทางวิชาการแก่ทางราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน อันก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สังคม โดยอาศัยความรู้และความสามารถทางวิชาการตลอดจนการสร้างหรือเสริมประสิทธิภาพในการประยุกต์วิชาการให้เหมาะสมกับสังคมไทยและการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
- กระดานข่าว (Forum) - Description: ให้นักศึกษาทำความเข้าใจของการบริการวิชาการ ภาคนละ 2 หน้า
- เอกสารประกอบการอบรม moodle (Document) - Description: มีปัญหา...มากคุยกันห้องนี้เลยจ้า
- ความหมายของการบริการวิชาการ (Document) - Description: ปรึกษาได้ทุกเรื่อง มากคุยกันได้ตั้งแต่เวลา 10.00 น. - 12.00 น.

At the bottom of the list, there is a button labeled "+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" (Add activity or resource).

6) จะปรากฏหน้าต่างต่าง หัวข้อเนื้อหาที่เพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว

The screenshot shows a Moodle course page with a list of activities. A callout box highlights the text "หัวข้อเนื้อหา" (Topic content) in the first activity row. The activities are:

- การสร้างหัวข้อเนื้อหา และการเพิ่มไฟล์ในรายวิชา (Create topic content and add files in the course) - Description: "หัวข้อเนื้อหา" ที่เพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว
- หัวข้อ 2 (Topic 2)

At the bottom of the list, there is a button labeled "+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" (Add activity or resource).

10.2 การเพิ่มเนื้อหาแบบแหล่งข้อมูลหรือไฟล์ข้อมูล เช่น ไฟล์ word ,PDF ,Power point ฯลฯ

1) กดปุ่ม “เริ่มการแก้ไขในหน้านี้”

2) คลิก Add an activity or resource เพื่อนำข้อมูลมาใส่ตามหัวข้อเนื้อหาที่เราได้ตั้งไว้










The screenshot shows a Moodle course page with a list of activities. A callout box highlights the button labeled "เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" (Add activity or resource) in the first activity row. The activities are:

- การสร้างหัวข้อเนื้อหา และการเพิ่มไฟล์ในรายวิชา (Create topic content and add files in the course) - Description: "เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มคำสั่งใบงาน สื่อการสอน ส่งงานผ่านเว็บไซต์ แบบทดสอบ และอื่น ๆ
- หัวข้อ 2 (Topic 2)
- หัวข้อ 3 (Topic 3)








At the bottom of the list, there is a button labeled "+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล" (Add activity or resource).

3) อาจารย์ผู้สอนต้องเพิ่มเนื้อหารายวิชาเข้าไปในรายวิชาที่จะสอน ซึ่งเนื้อหาวิชาจะมีการเพิ่มข้อมูล 2 ส่วน คือ 1. Activities กิจกรรมต่าง ๆ ในการเรียนการสอน และ 2. Resource แหล่งข้อมูล

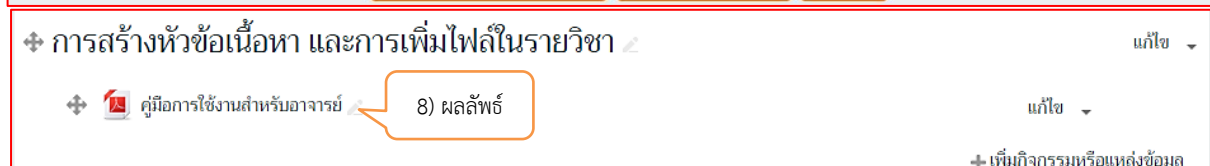
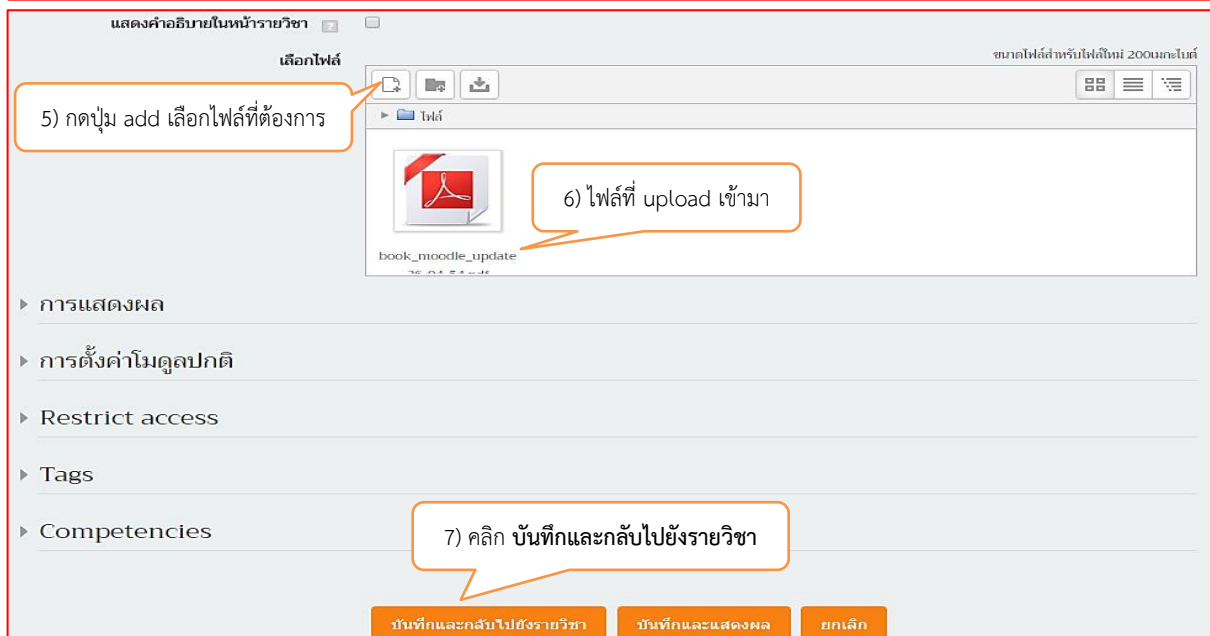
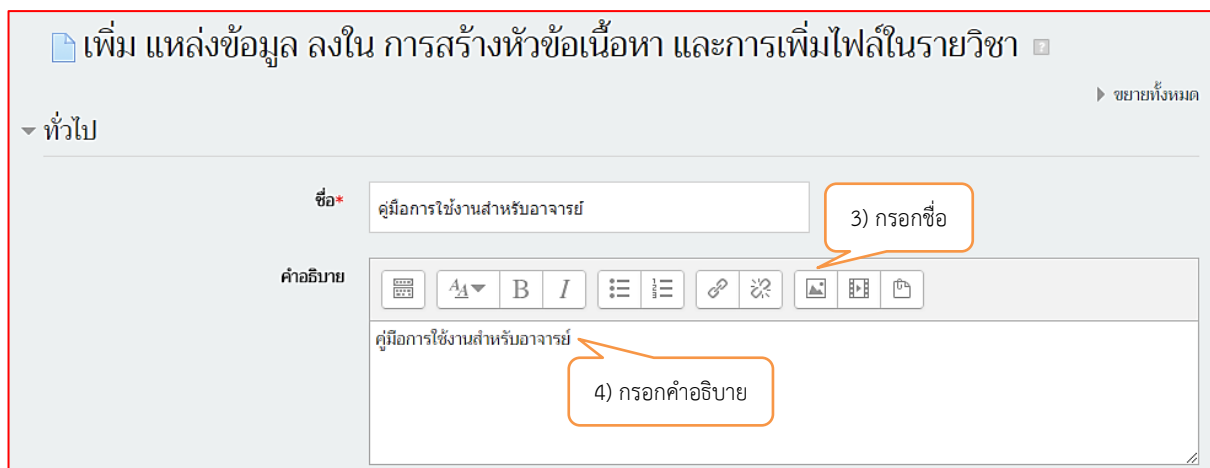
ตารางแสดงกิจกรรมที่สามารถเพิ่มเข้าไปในเนื้อหาวิชาแต่ละบทเรียนได้

กิจกรรมทั้งหมด	คำอธิบาย
<input type="radio"/>  Assignment	Assignment : การมอบหมายงาน
<input type="radio"/>  External tool	External Tool : แหล่งเรียนรู้และกิจกรรมจากเว็บไซต์อื่น
<input type="radio"/>  Scorm	SCORM package : บทเรียนที่อยู่ในรูปของ SCORM
<input type="radio"/>  Survey	Survey : แบบสำรวจ
<input type="radio"/>  Wiki	Wiki : วิกิพีเดีย
<input type="radio"/>  กระดานเสวนา	Forum : กระดานเสวนา เว็บบอร์ด
<input type="radio"/>  ฐานข้อมูล	Database : ฐานข้อมูล
<input type="radio"/>  บทเรียนสำเร็จรูป	Lesson : เนื้อหาแบบบทเรียน
<input type="radio"/>  ห้องปฏิบัติการ	Workshop : มอบหมายงานเป็นกลุ่ม
<input type="radio"/>  ห้องสนทนา	Chat : ห้องสนทนาออนไลน์
<input type="radio"/>  อภิธานศัพท์	Quiz : แบบทดสอบ
<input type="radio"/>  แบบทดสอบ	Survey : แบบสำรวจ
<input type="radio"/>  แบบสำรวจ	Survey : แบบสำรวจ
<input type="radio"/>  โพลล์	ลักษณะเหมือน Poll

ตารางแสดงแหล่งข้อมูลที่สามารถเพิ่มเข้าไปในเนื้อหาวิชาแต่ละบทเรียนได้

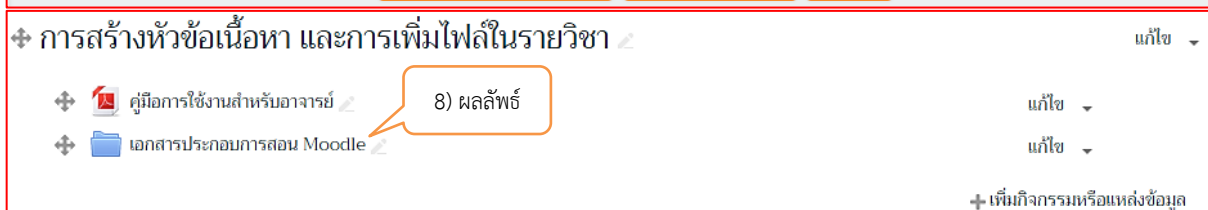
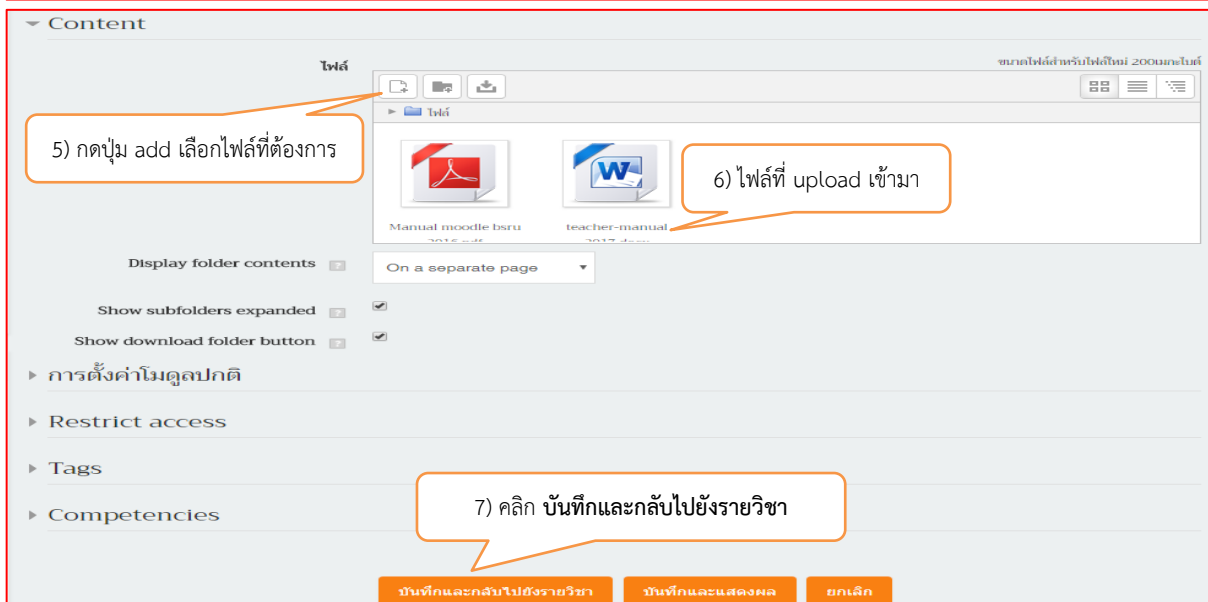
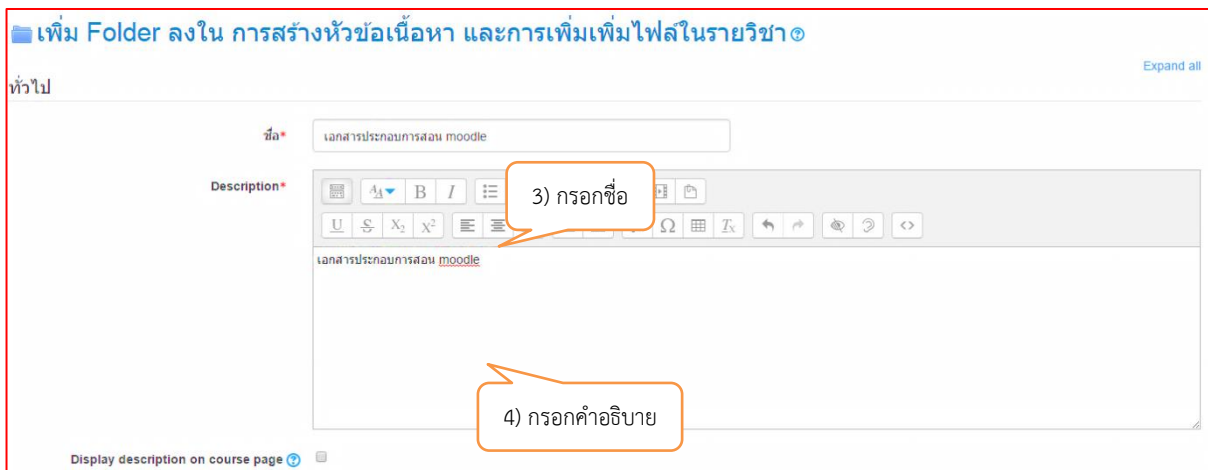
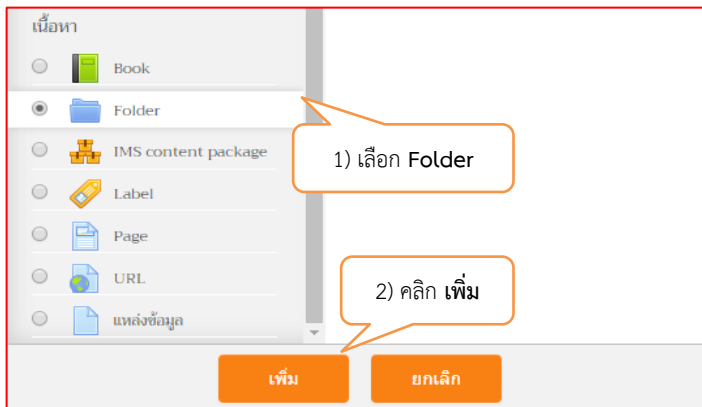
เนื้อหา	คำอธิบาย
<input type="radio"/>  Book	Book : บทเรียนแบบหลายหน้าคล้ายหนังสือ
<input type="radio"/>  Folder	Folder : สร้าง Folder เพื่อจัดเก็บไฟล์ต่างๆในแต่ละหัวข้อการสอน
<input type="radio"/>  IMS content package	MS content package : IMS เป็นมาตรฐานไฟล์ บทเรียนที่จะนำมาใช้ร่วมกัน
<input type="radio"/>  Label	Label : ป้ายชื่อต่างๆ อาจจะเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจ หรือสื่อมัลติมีเดียต่างๆ
<input type="radio"/>  Page	Page : หน้าเว็บเพจ
<input type="radio"/>  URL	URL : เชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลในเว็บไซต์ หรือไฟล์วิดีโอจาก YouTube
<input type="radio"/>  แหล่งข้อมูล	File : ไฟล์ข้อมูลต่างๆ เช่น ไฟล์เอกสาร ไฟล์นำเสนอ เป็นต้น

4) การนำไฟล์ข้อมูลที่เป็น word , PDF , Power point , Excel ฯลฯ

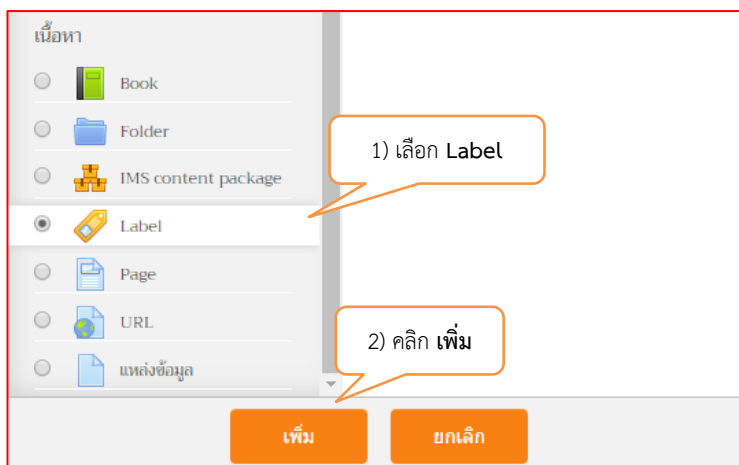


10.3 การเพิ่มเนื้อหาแบบ โฟลเดอร์ (Folder)

เพื่อให้ดาวนโหลดเอกสาร จะคล้ายกับการเพิ่มแหล่งข้อมูล แต่สามารถเพิ่มไฟล์เข้าไปใน Folder ได้หลายไฟล์



10.4 การเพิ่มเนื้อหาแบบป้ายข้อมูล Label (ใช้สำหรับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล)



เพิ่ม Label ▶ ขยายทั้งหมด

▼ ทั่วไป

Label text

นิสิตนักศึกษาสามารถเข้ามาทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนสนทนาและทำแบบทดสอบในรายวิชานี้

3) พิมพ์รายละเอียดข้อความ ที่ต้องการประชาสัมพันธ์

▶ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▶ Restrict access

▶ Tags

▶ Competencies

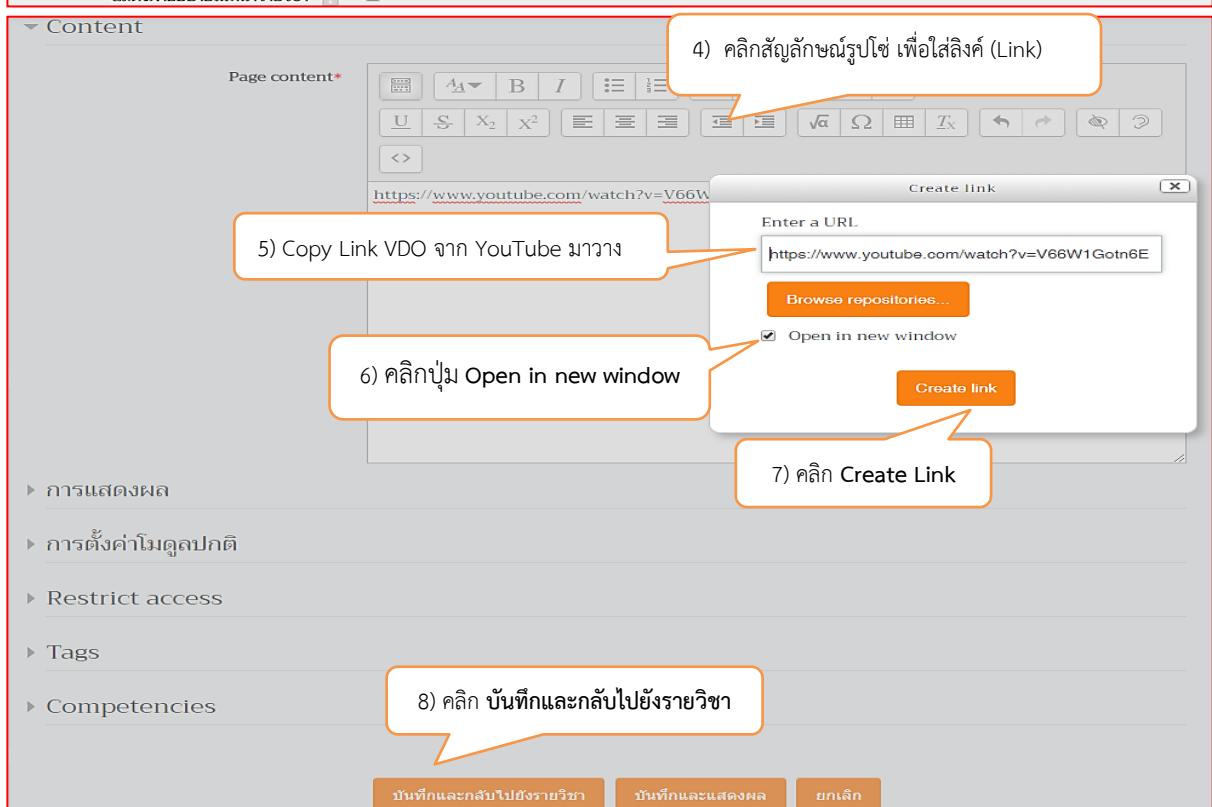
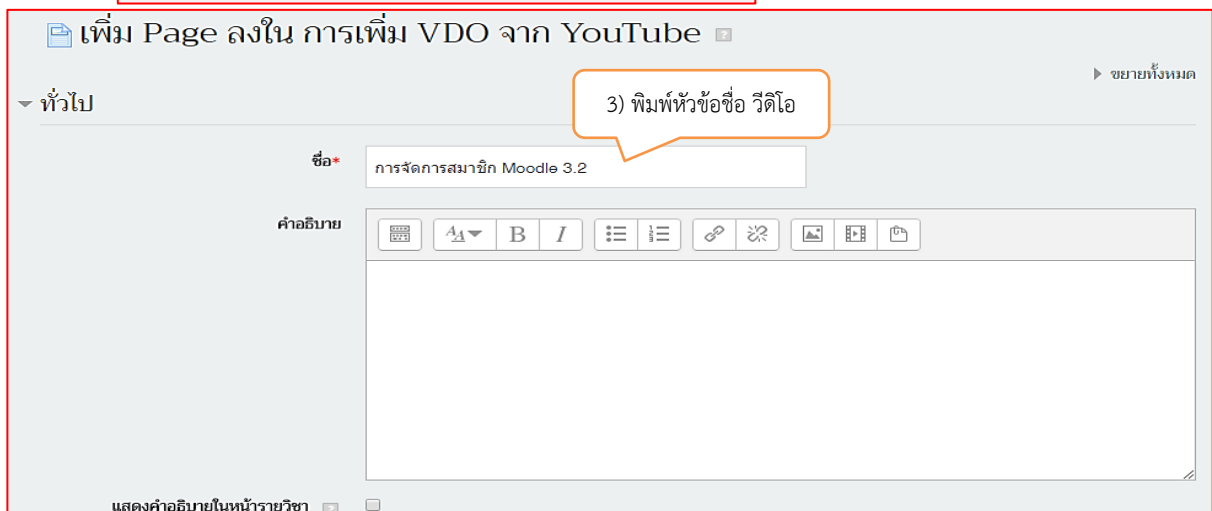
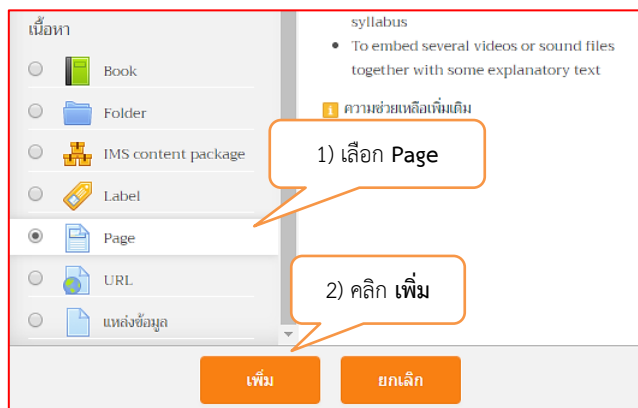
4) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา ยกเลิก

✚ นิสิตนักศึกษาสามารถเข้ามาทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนสนทนาและทำแบบทดสอบในรายวิชานี้ แก้ไข ▼

5) ผลลัพธ์ + เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

10.5 การเพิ่ม VDO จาก YouTube

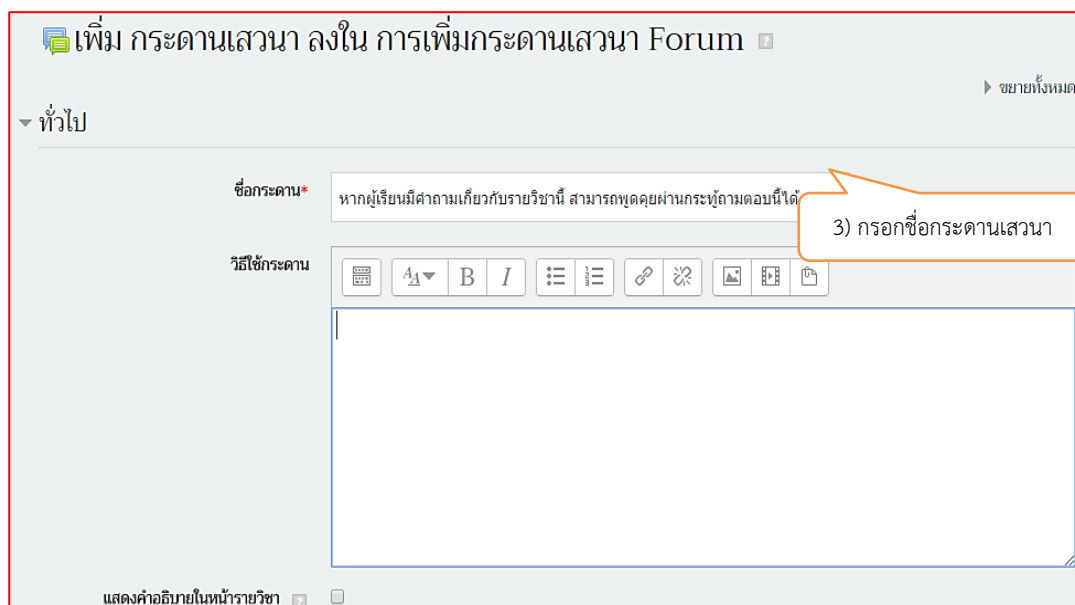
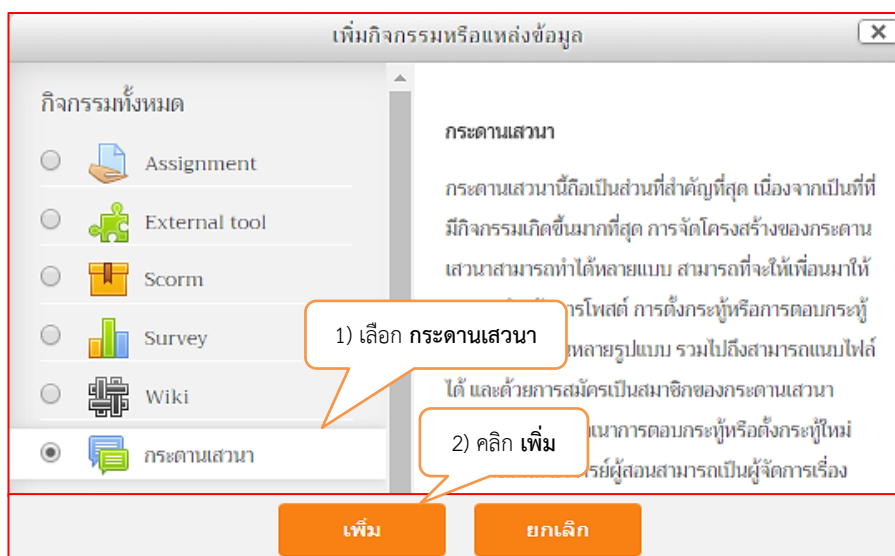


11. การสร้างกิจกรรม Activity

กิจกรรม คือ เครื่องมือสำหรับผู้สอนที่ใช้เพื่อวัดและประเมินประสิทธิภาพของการสอนและเนื้อหาที่สร้างจากแหล่งข้อมูล โดยผู้เรียนจะใช้กิจกรรมเป็นช่องทางในการสื่อสารความรู้ความเข้าใจผ่านทางสื่อกิจกรรมซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย

11.1 การเพิ่มกระดานเสวนา Forum

กระดานเสวนา หรือที่นิยมเรียกกันว่า Web board สามารถนำมาใช้สำหรับเป็นกระดาน ถาม-ตอบ ปัญหาในการเรียน ใช้เป็นพื้นที่สำหรับการอภิปรายโต้ตอบ การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน การสอดแทรกความรู้เพิ่มเติมจากผู้สอน การตั้งคำถามจากผู้สอนไปยังผู้เรียน การใช้ Forum กระดานเสวนา ผู้เรียนทุกคนจะเห็นข้อความและข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้ตอบกันระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน หรือระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ทำให้สามารถติดตามหรือสามารถอภิปรายโต้ตอบได้



▼ Attachments and word count

ขนาดของไฟล์สูงสุด 500 กิโลไบต์

Maximum number of attachments 9

Display word count ไม่

5) เลือกขนาดไฟล์สูงสุดที่อนุญาตให้อัปโหลด

6) เลือกจำนวนไฟล์สูงสุดที่จะให้แนบได้

▶ Subscription and tracking

▶ Discussion locking

▶ บล็อกการโพสต์ลงกระดานเมื่อโพสต์แล้วก็ครั้ง

▶ คะแนนที่ได้

▶ Ratings

▶ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▶ Restrict access

▶ Tags

▶ Competencies

7) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

✦ การเพิ่มกระดานเสวนา Forum

หากผู้เรียนมีคำถามเกี่ยวกับรายวิชานี้ สามารถพูดคุยผ่านกระดานถามตอบนี้ได้

8) ผลลัพธ์

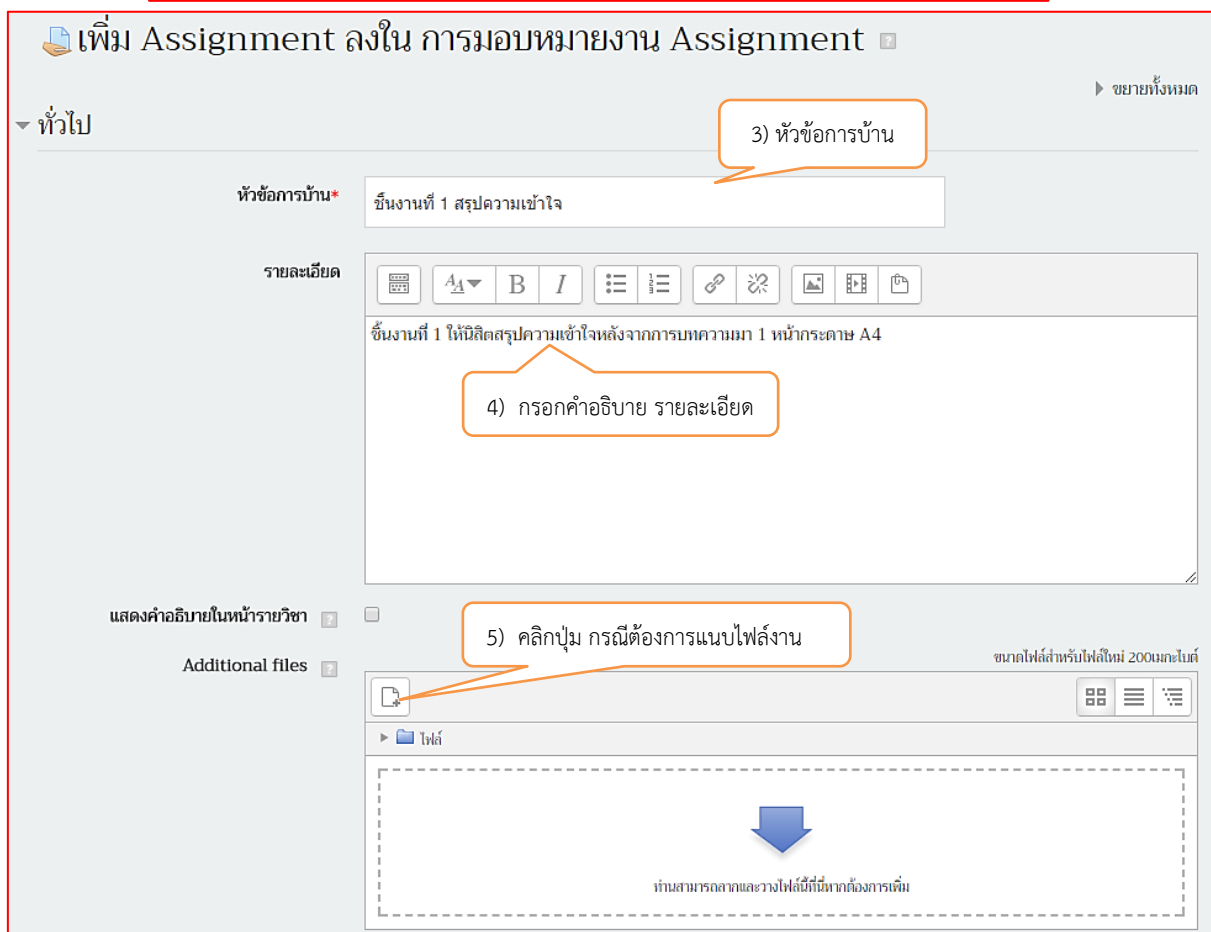
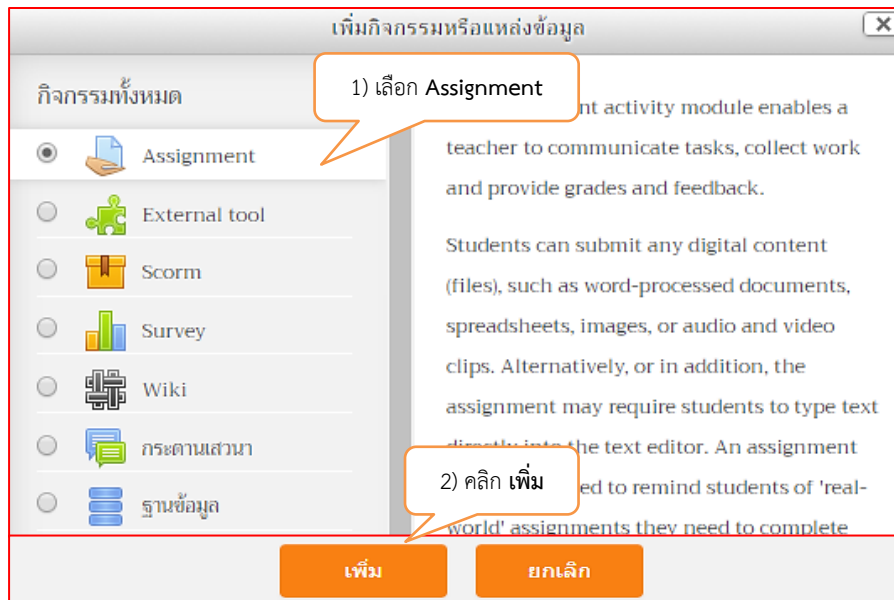
แก้ไข

แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

10.2 การมอบหมายงาน Assignment

เมื่อผู้สอนได้สอนเนื้อหาหรือได้กำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วอาจจะมีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำเป็นรายงาน หรือจัดทำเป็นสไลด์เพื่อการนำเสนอระบบก็รองรับการมอบหมายงานหรือที่เรียกว่า Assignment ที่สามารถใส่ชื่องานที่มอบหมาย รายละเอียดของงาน จำนวนไฟล์ที่จะให้ผู้เรียนส่งได้สูงสุดกี่ไฟล์ กำหนดคะแนน ระยะเวลาที่จะให้ส่งงาน เป็นต้น



▼ Availability

5) กำหนดวันที่เปิดให้ผู้เรียนเริ่มส่งการบ้านได้

Allow submissions from 9 October 2017 00:00 เปิดการใช้งาน

กำหนดส่ง 16 October 2017 00:00 เปิดการใช้งาน

Cut-off date 9 October 2017 16:00

6) กำหนดวันที่สุดท้ายที่ผู้เรียนจะสามารถส่งงานได้

Always show description

กำหนดส่ง และ Cut-off date คือ การกำหนดวันที่สุดท้ายที่ผู้เรียนจะสามารถส่งงานได้แต่กำหนดส่ง จะยังสามารถส่งงานได้อยู่แต่จะปรากฏข้อความว่าส่งงานล่าช้าเป็นข้อความสีแดง ส่วน Cut-off date จะไม่สามารถส่งงานได้ หากเลยกำหนดดังกล่าวแล้ว

▼ Submission types

7) กำหนดประเภทของการส่งงาน

Submission types Online text File submissions

Word limit เปิดการใช้งาน

Maximum number of uploaded files 1

8) กำหนดจำนวนไฟล์ที่ให้อัปโหลดได้

Maximum submission size Sa->contextname จำกัดการอัปโหลดที่ (200เมกะไบต์)

Accepted file types

▼ คะแนนที่ได้

คะแนนที่ได้ Type Point

Scale Default competence scale

9) กำหนดคะแนนที่จะให้

Maximum grade 10

Grading method Simple direct grading

Grade category ไม่ระบุประเภท

10) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

✦ การมอบหมายงาน Assignment แก้ไข

✦ ชิ้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ

11) ผลลัพธ์

แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

10.3 การตรวจงาน / การบ้าน

การตรวจการบ้านทำได้โดยคลิกเข้าไปในส่วนของการบ้าน

การมอบหมายงาน Assignment

ชั้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ

1) คลิกเลือกการบ้าน

ชั้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ

ชั้นงานที่ 1 ให้นักเรียนสรุปความเข้าใจหลังจากการบทความมา 1 หน้ากระดาษ A4

Grading summary

Participants	2
Submitted	0
Needs grading	0
กำหนดส่ง	Monday, 16 October 2017, 12:00AM
Time remaining	5 วัน 13 ชั่วโมง

2) คลิก View all submissions

View all submissions **คะแนนที่ได้**

ชั้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ

Grading action

เลือก ..

3) คลิก **คะแนนที่ได้**

เลือก	รูปภาพส่วนตัว	ชื่อ / นามสกุล	อีเมล	สถานะ	คะแนนที่ได้	แก้ไข	Last modified (submission)	File submissions	Submission comments	Last modified (grade)
<input type="checkbox"/>		เดช อาคม คุดแก้ว	kamonnet0220@gmail.com	Submitted for grading	คะแนนที่ได้	แก้ไข	Tuesday, 10 October 2017, 10:24AM	student-manual 2017.docx	ความเห็น (0)	-

รายวิชา: Service ICT
Assignment: ชั้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ

Page 1 of 1

4) ไฟล์งานที่นิตินิต ส่งมา

6) กรอกความคิดเห็นเกี่ยวกับการบ้าน

5) **คะแนนที่ได้**

7) คลิก **บันทึกการเปลี่ยนแปลง**

การบ้านที่ส่ง

Submitted for grading
Not graded
5 วัน 13 ชั่วโมง remaining
Student can edit this submission
student-manual 2017.docx
ความเห็น (0)
ตรวจสอบให้แน่ใจความมากกว่านี้

บันทึกความคิดเห็น | ยกเลิก

คะแนนที่ได้

Grade out of 10

Current grade in gradebook

Feedback comments

Notify students **บันทึกการเปลี่ยนแปลง** รีเซ็ต

ชิ้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ

ชิ้นงานที่ 1 ให้ฝึกสรุปความเข้าใจหลังจากการบทความมา 1 หน้ากระดาษ A4

Grading summary


Participants	2
Submitted	1
Needs grading	0
กำหนดส่ง	Monday, 16 October 2017, 12:00AM
Time remaining	5 วัน 13 ชั่วโมง

View all submissions

คะแนนที่ได้

ความเห็นที่มีต่องาน

8) ผลลัพธ์คะแนนที่ได้

คะแนนที่ได้	6 / 10
Graded on	Tuesday, 10 October 2017, 10:46AM
Graded by	 เดชอาคม คตเกี่ยว

10.4 การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ

การสร้างแบบทดสอบ มี 2 ขั้นตอน ในขั้นตอนที่ 1 สร้างกิจกรรมแบบทดสอบและตั้งค่าตัวเลือก ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์สำหรับการสอบ ขั้นตอนที่ 2 การเพิ่มคำถามสำหรับแบบทดสอบ คำถามแต่ละข้อสามารถตั้งค่าได้และสามารถเลือกคำถามแบบเจาะจง หรือจะเลือกแบบสุ่มก็ได้ในแบบทดสอบ การเพิ่มแบบทดสอบสามารถทำได้ดังนี้

เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

- Score
- Survey
- Wiki
- กระดานเสวนา
- ฐานข้อมูล
- บทเรียนสำเร็จรูป
- ห้องปฏิบัติการ
- ห้องสนทนา
- อภิธานศัพท์
- แบบทดสอบ
- แบบสำรวจ

The quiz activity enables a teacher to create quizzes comprising questions of various types, including multiple choice, matching, short-answer and numerical.

The teacher can allow the quiz to be attempted multiple times, with the questions shuffled or randomly selected from the question bank. A time limit may be set.

It is marked automatically, with a grade recorded in the gradebook.

You can choose when and if hints, and whether correct answers are shown to students.

1) เลือก แบบทดสอบ

2) คลิก เพิ่ม

เพิ่ม

ยกเลิก

เพิ่ม แบบทดสอบ ลงใน การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ ▶ ขยายทั้งหมด

▼ ทัวไป

ชื่อ* 3) กรอกชื่อแบบทดสอบ

คำนำ

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

4) คำชี้แจงแบบทดสอบ

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

▼ กำหนดเวลา

วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้ เปิดการใช้งาน

วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ เปิดการใช้งาน

ให้เวลา นาที เปิดการใช้งาน

เมื่อหมดเวลา 7) เวลาที่ใช้ทำแบบทดสอบ

Submission grace period วัน เปิดการใช้งาน

5) วัน-เวลา ครั้งแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้

6) วัน-เวลา ครั้งสุดท้ายที่สามารถทำแบบทดสอบได้

▼ คะแนนที่ได้

Grade category

Grade to pass

จำนวนครั้งที่ให้ตอบ 8) จำนวนครั้งที่ให้สอบได้

วิธีตัดเกรด

▼ Review options ▶

During the attempt	ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ	หลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบทดสอบ	หลังจากปิดแบบทดสอบ
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt ▶	<input type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt
<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct ▶	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct
<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน ▶	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน
<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback ▶	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback
<input checked="" type="checkbox"/> General feedback ▶	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback
<input checked="" type="checkbox"/> Right answer ▶	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer
<input type="checkbox"/> Overall feedback ▶	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

Review option คือการกำหนดสิ่งที่ต้องการให้แสดงขณะทำแบบทดสอบ และสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ เช่น คะแนน, Feedback, เฉลย เป็นต้น

▼ การแสดงผล

แสดงรูปภาพประจำตัว ไม่มีรูป

Decimal places in grades 0 9) กำหนดตำแหน่งทศนิยม

Show more...

▼ Extra restrictions on attempts

ต้องใส่รหัสผ่าน Click to enter text 10) ใส่รหัสผ่านในการทำแบบทดสอบ

Show more...

▼ Overall feedback

Grade boundary 100%

Feedback A1 B I

ดีเยี่ยม 11) พิมพ์เปอร์เซ็นต์แบ่งอัตราภาคขั้นตัดเกรด

Grade boundary 80%

Feedback A1 B I

ดีมาก 12) พิมพ์ข้อความตอบกลับตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

Grade boundary 50%

Feedback A1 B I

ดี

Grade boundary 40%

Feedback A1 B I

อ่านหนังสือเยอะ ๆ นะจ๊ะ 13) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา


การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ

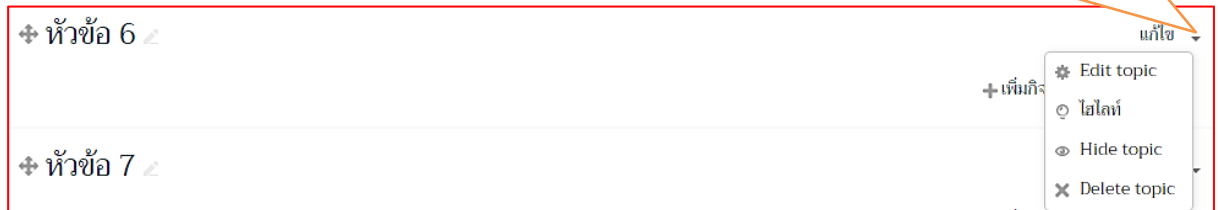
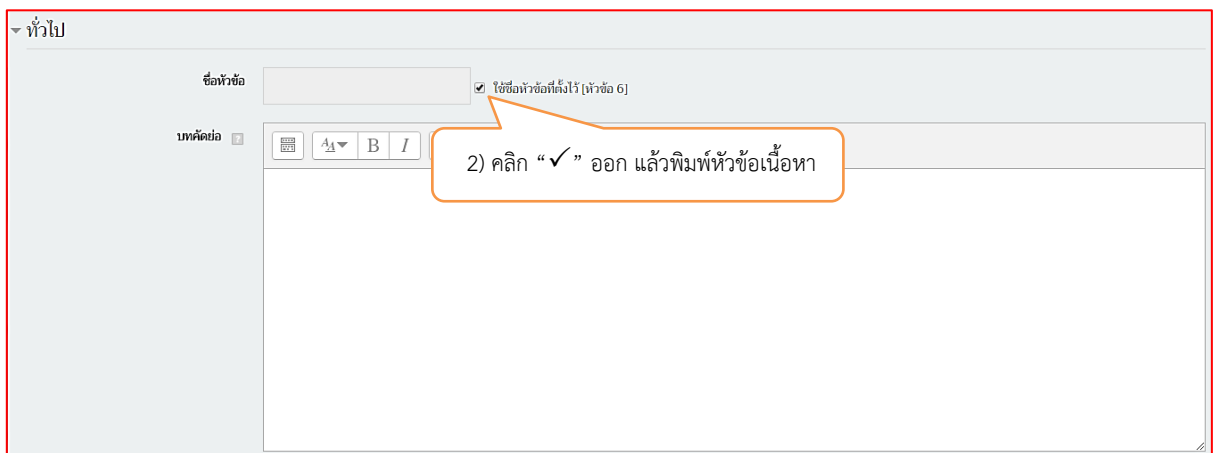
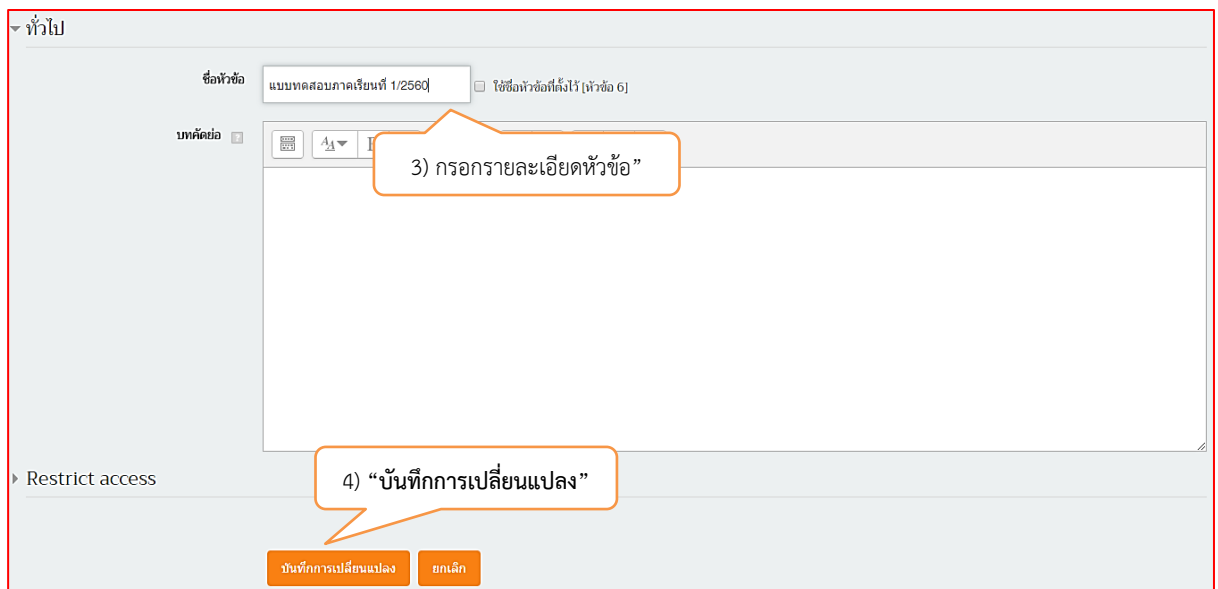
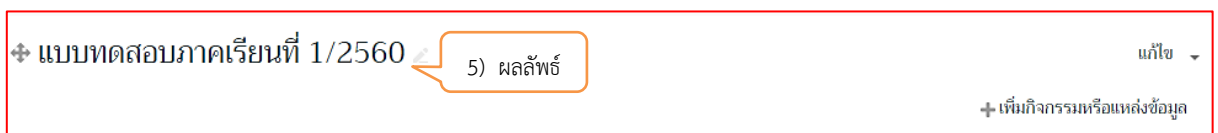
แบบทดสอบที่ 1 14) ผลลัพธ์

10.5 การสร้างข้อสอบรูปแบบต่าง ๆ

Moodle จะเป็นลักษณะคลังข้อสอบสามารถสร้างแบบทดสอบได้หลายแบบ ในรายวิชาเดียวกันใน 1 รายวิชาจะมีคลังข้อสอบ 1 คลัง การสอบแต่ละครั้งจะต้องเลือกแบบทดสอบจากคลังข้อสอบนี้ไปสอบ ฉะนั้นจึงควรสร้างประเภทของข้อสอบไว้ เพื่อความสะดวกในการเลือกเรื่องไปสอบอาจจะแบ่งเป็นบทเรียน หรือแบ่งตามวัตถุประสงค์ หรือแบ่งตามการสอบกลางภาค ปลายภาค เป็นต้น

10.5.1 การสร้างหมวดหมู่ข้อสอบ

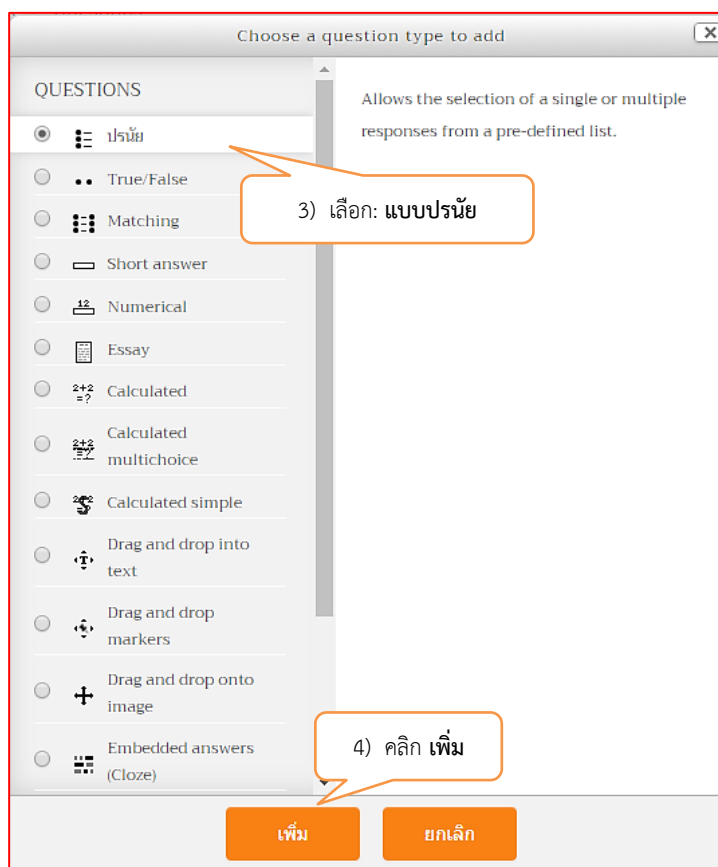
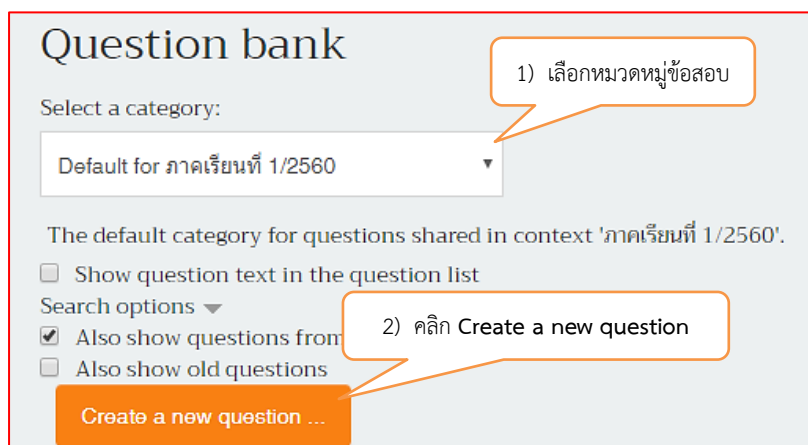
1) คลิก “” เพื่อตั้งค่า และ คลิก Edit topic เพื่อพิมพ์หัวข้อ

การเพิ่มข้อสอบ หลังจากที่ได้กำหนดค่าแบบทดสอบแล้ว ก็จะเป็นการเพิ่มข้อสอบหรือคำถามสามารถทำได้ 2 วิธี วิธีแรกการสร้างคำถามด้วยเครื่องมือในการสร้างคำถามจากเว็บไซต์ และวิธีที่สองการสร้างคำถามจากภายนอกโดยใช้โปรแกรม Notepad แล้ว Import เข้าไป วิธีนี้จะสามารถสร้างข้อมูลได้จำนวนมากตามที่ต้องการ สะดวกในการแก้ไข มากกว่าวิธีแรก

วิธีที่ 1 สร้างข้อสอบด้วยเครื่องมือในการสร้างคำถามจากเว็บไซต์

1) ข้อสอบแบบหลายตัวเลือก Multiple choice สร้างได้โดยไปที่เมนู การจัดการรายวิชา > Question bank



หัวข้อ

Category: Default for ภาคเรียนที่ 1/2560

Question name: จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

Question text:

ให้นักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ นักเรียนควรเลือกใช้งานโปรแกรมใด คือ

5) เลือกหมวดหมู่

6) ชื่อคำถาม

7) คำถาม

8) คะแนน

Default mark: 1

General feedback

9) คำตอบเดียว หรือหลายคำตอบ

10) สลับคำตอบหรือตัวเลือก

คำตอบเดียวหรือหลายคำตอบ? คำตอบเดียวเท่านั้น

สลับตำแหน่งตัวเลือก

11) เลือกรูปแบบตัวเลือก

จำนวนตัวเลือก? 1, 2, 3, ...

Answers

ตัวเลือก 1

ไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์

คะแนนที่ได้: ไม่มี

12) ตัวเลือกที่ 1

Feedback

ผิดค่ะ

ตัวเลือก 2

ไมโครซอฟต์เวิร์ด

คะแนนที่ได้: ไม่มี

Feedback

ผิดค่ะ

ตัวเลือก 3

ไมโครซอฟต์เอกเซล

คะแนนที่ได้: 100%

13) หากข้อนี้ถูกกำหนดเป็น 100% หากผิดให้เป็น ไม่

Feedback

ถูกต้องค่ะ

ตัวเลือก 4

โปรแกรมเน็ต

คะแนนที่ได้: ไม่มี

14) ใส่เหตุผลเพราะอะไร

› Combined feedback

› Multiple tries

› สำหรับ (Sa) เท่านั้น

15) คลิก บันทึกการเปลี่ยนแปลง

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

ยกเลิก

Question bank

Select a category:

Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (1)

The default category for questions shared in context 'ภาคเรียนที่ 1/2560'.

Show question text in the question list

Search options ▼

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

16) ผลลัพธ์ ข้อสอบจะแสดงในคลังข้อสอบ

<input type="checkbox"/>	T ▲	คำถาม	Created by	Last modified by
<input checked="" type="checkbox"/>		จงเลือกคำลอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว	เดชอาคม คดเกี้ยว 11October 2017, 11:21 AM	เดชอาคม คดเกี้ยว 11October 2017, 11:22 AM

With selected:

ลบ Move to >> Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (1)

2) ข้อสอบแบบเติมคำ Embedded answers (Cloze)

Choose a question type to add

- Numerical
- Essay
- Calculated
- Calculated multichoice
- Calculated simple
- Drag and drop into text
- Drag and drop markers
- Drag and drop onto image
- Embedded answers (Cloze)
- Random short-answer matching
- Select missing words
- อื่น ๆ
- Description

Questions of this type are very flexible, but can only be created by entering text containing special codes that create embedded multiple-choice, short answers and numerical questions.

1) เลือก Embedded answers (Cloze)

2) คลิก เพิ่ม

เพิ่ม

ยกเลิก

ทั่วไป

Category: Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (1)

Question name*: จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

Question text*

จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ (1:SHORTANSWER:= เชียงราย)

3) เลือกหมวดหมู่

4) ชื่อคำถาม / คำสั่ง

5) คำถาม พิมพ์ตามรูปแบบ {คะแนน:SHORTANSWER=เชียงใหม่} ไม่เว้นวรรค

General feedback

Decode and verify the question text

Multiple tries

สำหรับ {Sa} เท่านั้น

6) คลิก บันทึกการเปลี่ยนแปลง

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

ยกเลิก

Question bank

Select a category: Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (2)

The default category for questions shared in context 'ภาคเรียนที่ 1/2560'.

Show question text in the question list

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

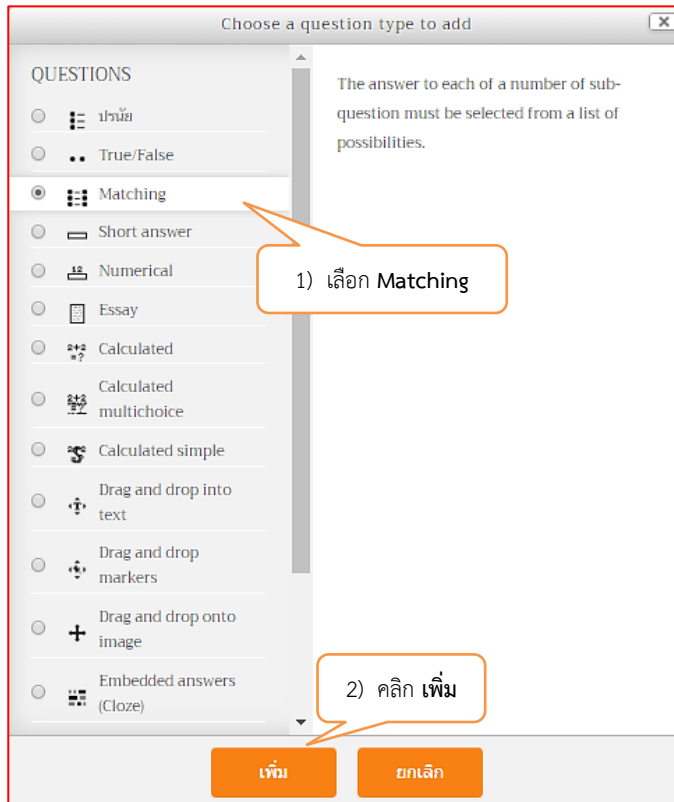
7) ผลลัพธ์

	คำถาม	Created by	Last modified by
		ชื่อ / นามสกุล / วันที่	ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input type="checkbox"/>	จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง	เดชอุดม คตภัย 11October 2017, 11:32 AM	เดชอุดม คตภัย 11October 2017, 11:32 AM
<input type="checkbox"/>	จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว	เดชอุดม คตภัย 11October 2017, 11:21 AM	เดชอุดม คตภัย 11October 2017, 11:22 AM

With selected:

ลบ Move to >> Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (2)

3) ข้อสอบแบบจับคู่ Matching



หัวข้อ

Category Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (2)

3) เลือกหมวดหมู่

Question name* จงจับคู่ความสัมพันธ์ต่อไปนี้

4) ชื่อคำถาม

Question text*

จจับคู่คำที่มีความสัมพันธ์กัน

5) ชื่อสิ่ง / คำชี้แจง

6) คะแนน

Default mark* 1

General feedback*

Shuffle

▼ Answers

Available choices You must provide at least two questions and three answers. You can provide extra wrong answers by giving an answer with a blank question. Entries where both the question and the answer are blank will be ignored.

Question 1

LMS

7) คำถาม

8) คำตอบที่ถูกต้อง

Answer Learning Management System

Question 2

CMS

Answer Course Management System

Question 3

CMS

9) คำตอบหลอก

Answer Content Management System

Blanks for 3 more questions

► Combined feedback

► Multiple tries

► สำหรับ {Sa} เท่านั้น

Save changes and continue editing

10) คลิก บันทึกการเปลี่ยนแปลง

บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

Question bank

Select a category:

Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (3)

The default category for questions shared in context 'ภาคเรียนที่ 1/2560'.

Show question text in the question list

Search options ▼

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

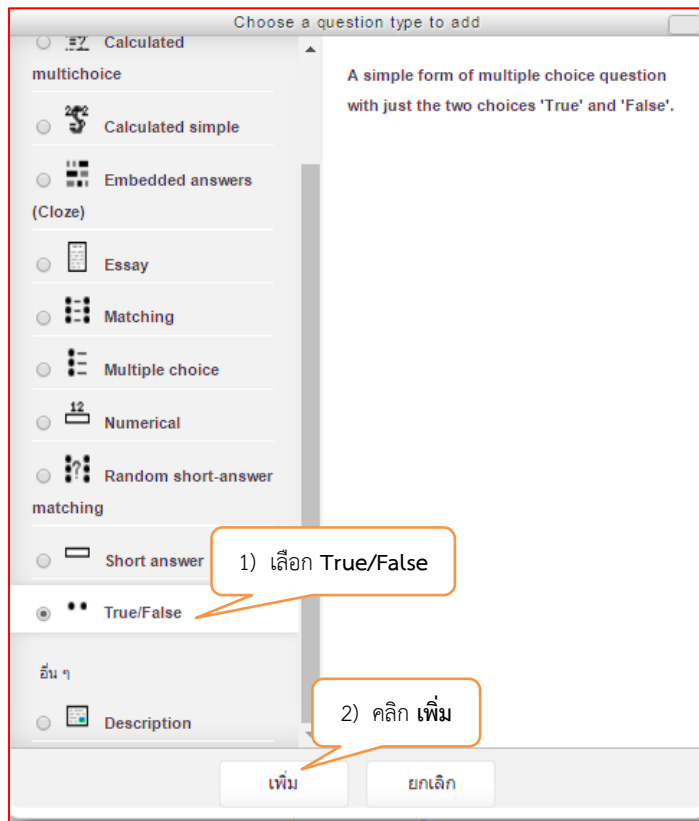
11) ผลลัพธ์

	คำถาม	Created by	Last modified by
		ชื่อ / นามสกุล / วันที่	ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input type="checkbox"/>	จงจับคู่ความสัมพันธ์ต่อไปนี้	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:52 AM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:52 AM
<input type="checkbox"/>	จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:32 AM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:32 AM
<input type="checkbox"/>	จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:21 AM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:22 AM

With selected:

ลบ Move to >> Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (3)

4) ข้อสอบแบบถูกผิด True/False



หัวข้อ

Category Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (3)

3) เลือกหมวดหมู่

Question name* โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พ้อยต์เป็นโปรแกรม ที่มีความ

4) ชื่อคำถาม

Question text*

โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พ้อยต์เป็นโปรแกรม ที่มีความเหมาะสมในการสร้างแม่พิมพ์

5) คำวลี


6) คะแนน

Default mark* 1

General feedback


7) คำตอบถูกหรือผิด

Correct answer False

Feedback for the response 'True'. 

พยายามฝึกคิด

8) คำชี้แจงเมื่อตอบผิด

Feedback for the response 'False'. 

ยินดีด้วย คุณตอบถูก

9) คำชี้แจงเมื่อตอบถูกต้อง

Multiple tries

สำหรับ {Sa} เท่านั้น

Save changes and continue editing

10) คลิก บันทึกการเปลี่ยนแปลง

บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

Question bank

Select a category:

Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (4)

The default category for questions shared in context 'ภาคเรียนที่ 1/2560'.

Show question text in the question list

Search options

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

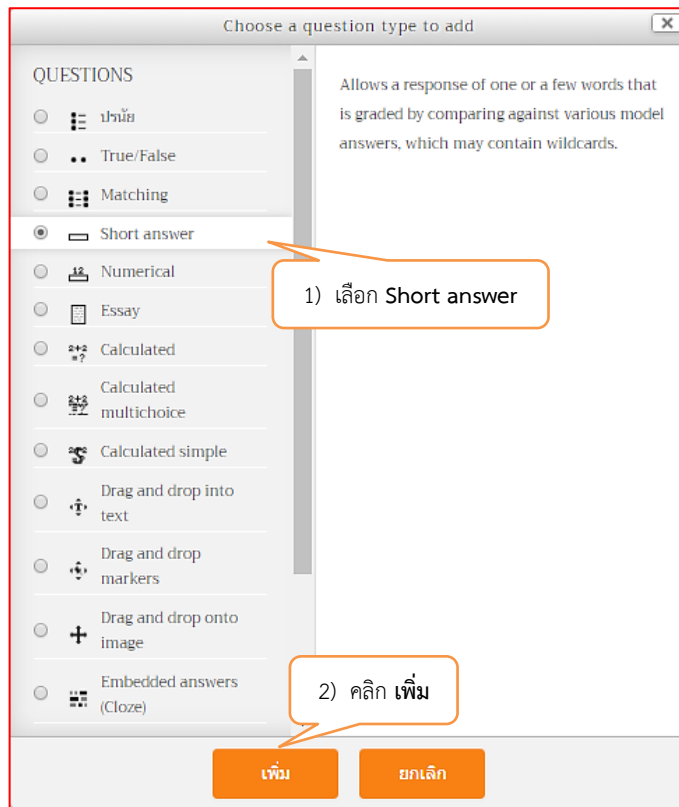
T	คำถาม	Created by	Last modified by
		ชื่อ / นามสกุล / วันที่	ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input type="checkbox"/>	จงจับคู่ความลับกับขั้นต่อไปนี้	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:52 AM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:52 AM
<input type="checkbox"/>	จงเติมค่าในช่องว่างให้ถูกต้อง	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:32 AM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:32 AM
<input type="checkbox"/>	จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:21 AM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:22 AM
<input checked="" type="checkbox"/>	โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เป็นโปรแกรม	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 12:52 PM	เดชอาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 12:52 PM

With selected:

ลบ Move to >> Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (4)

11) ผลลัพธ์

5) ข้อสอบแบบอัตนัย Short answer



หัวข้อ

3) เลือกหมวดหมู่

Category: Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (4)

4) ชื่อคำถาม

Question name*: พระราชนิพนธ์ เป็นพระราชนิพนธ์แห่งภาคอีสาน ตั้งอยู่ที่ อ.นา

5) คำถาม

Question text*: พระราชนิพนธ์ เป็นพระราชนิพนธ์แห่งภาคอีสาน ตั้งอยู่ที่ อ.นา จังหัด...

6) คะแนน

Default mark*: 1

General feedback

Case sensitivity: No, case is unimportant

▼ Answers

Answer 1 คะแนนที่ได้ 100%

Feedback

9) คำชี้แจงเมื่อตอบถูกต้อง

Answer 2 คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

10) คำชี้แจงเมื่อตอบผิด

Answer 3 คะแนนที่ได้ ไม่มี

Feedback

► Multiple tries

► สำหรับ {Sa} เท่านั้น

Save changes and continue editing

11) คลิก บันทึกการเปลี่ยนแปลง

บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

Question bank

Select a category:

The default category for questions shared in context 'ภาคเรียนที่ 1/2560'.

Show question text in the question list

Search options ▼

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

<input type="checkbox"/>	T ▲	คำถาม	Created by	Last modified by
<input type="checkbox"/>			ชื่อ / นามสกุล / วันที่	ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input type="checkbox"/>	☰	จงจับคู่ความสัมพันธต่อไปนี้	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:52 AM	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:52 AM
<input type="checkbox"/>	☰	จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:32 AM	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:32 AM
<input type="checkbox"/>	☰	จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:21 AM	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 11:22 AM
<input type="checkbox"/>	☰	พระราชนิพนธ์ เป็นพระราชนิพนธ์แห่งภาคี	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 1:06 PM	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 1:06 PM
<input type="checkbox"/>	☰	โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลเวอร์ฟอยล์เป็นไป	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 12:52 PM	เดชาคม คคเกี้ยว 11October 2017, 12:52 PM

With selected:

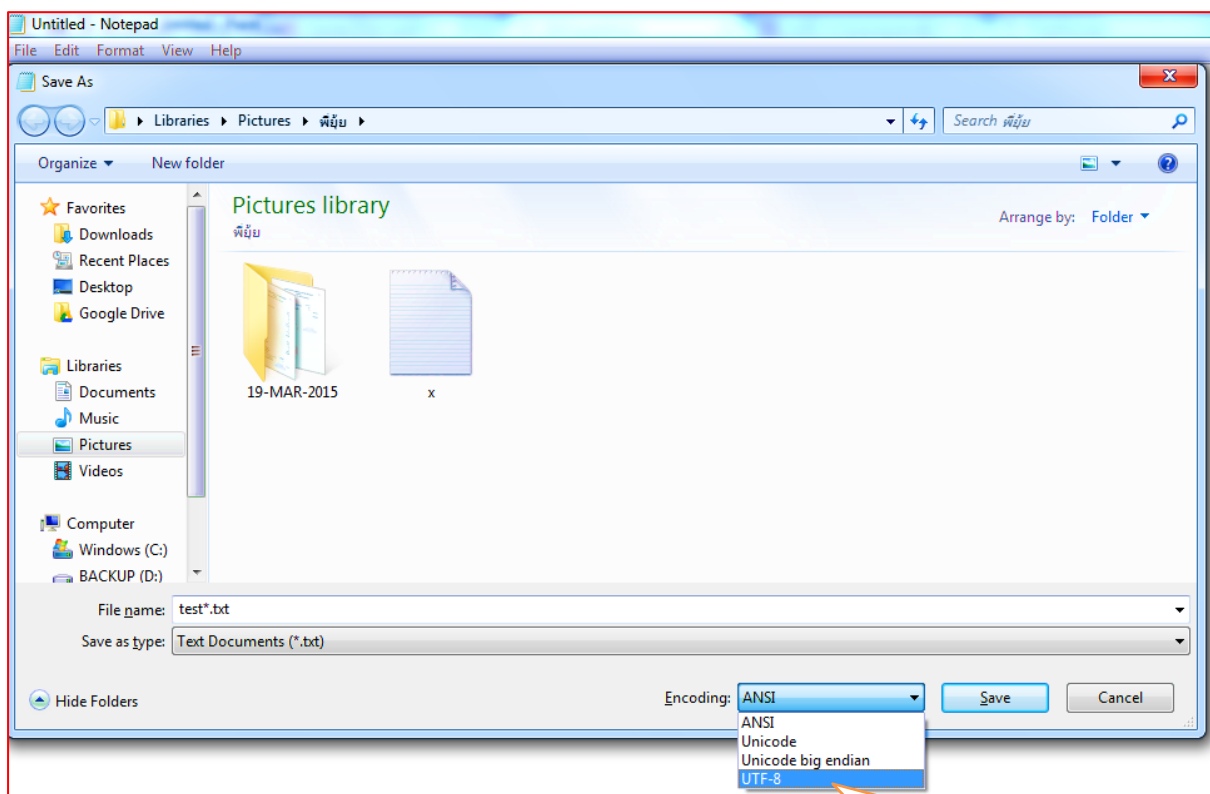
12) ผลลัพธ์

วิธีที่ 2 สร้างคำถามจากภายนอก Import

การสร้างคำถามจากภายนอกโดยใช้โปรแกรม Notepad แล้ว Import เข้าไป วิธีนี้จะสามารถสร้างข้อมูลได้จำนวนมากตามที่ต้องการ สะดวกในการแก้ไข มากกว่าวิธีแรก การ Import ข้อสอบเข้าสู่ระบบจะต้องพิมพ์ข้อสอบด้วยโปรแกรม Notepad ตามรูปแบบที่ Moodle กำหนดซึ่งมีให้เลือกหลายรูปแบบ เช่น

- Aiken format
- Blackboard
- Embedded answers (Cloze)
- Exam view
- Gift format
- Learn wise format
- Missing word format
- Moodle XML format
- WebCT format

รูปแบบที่แนะนำ คือ Gift format เนื่องจากสามารถสร้างคำถามได้หลายชนิด เช่น ปรนัย(Choice), ถูก-ผิด, จับคู่ , เติมคำในช่องว่าง ฯลฯ โดยเมื่อพิมพ์ข้อสอบด้วย Notepad เสร็จแล้วจะต้อง Save แล้วกำหนด Encoding type เป็น UTF-8 เพื่อให้การแสดงผลข้อความภาษาไทยแสดงได้อย่างถูกต้อง



Save file โดยเลือก encoding เป็น UTF-8

1) รูปแบบการสร้างคำถามแบบปรนัย Gift format

คำถามข้อที่ 1 { ปีกกาเปิด
 ~ ตัวเลือกที่ 1
 ~ ตัวเลือกที่ 2 ~ สำหรับตัวเลือกที่ผิด
 ~ ตัวเลือกที่ 3 = สำหรับตัวเลือกที่ถูก
 = ตัวเลือกที่ 4 } ปีกกาปิด

คำถามข้อที่ 2 {
 ~ ตัวเลือกที่ 1
 ~ ตัวเลือกที่ 2
 ~ ตัวเลือกที่ 3
 = ตัวเลือกที่ 4 }

2) รูปแบบการสร้างคำถามแบบถูก-ผิด Gift format

ประโยคคำถามข้อที่ 1 {T} {T} สำหรับคำถามที่ถูกต้อง
 ประโยคคำถามข้อที่ 2 {T}
 ประโยคคำถามข้อที่ 3 {F}
 ประโยคคำถามข้อที่ 4 {F} {F} สำหรับคำถามที่ผิด
 ประโยคคำถามข้อที่ 5 {T}

3) รูปแบบการสร้างคำถามแบบจับคู่ Gift format

จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน { ปีกกาเปิด
 =January -> มกราคม
 =February -> กุมภาพันธ์
 =March -> มีนาคม
 =April -> เมษายน
 =May -> พฤษภาคม
 } ปีกกาปิด

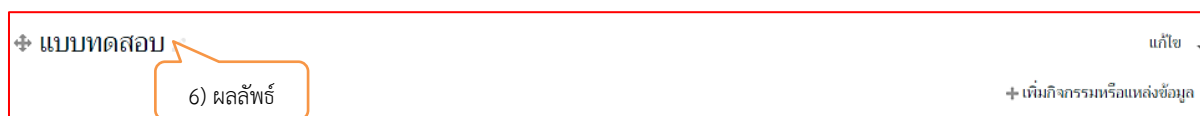
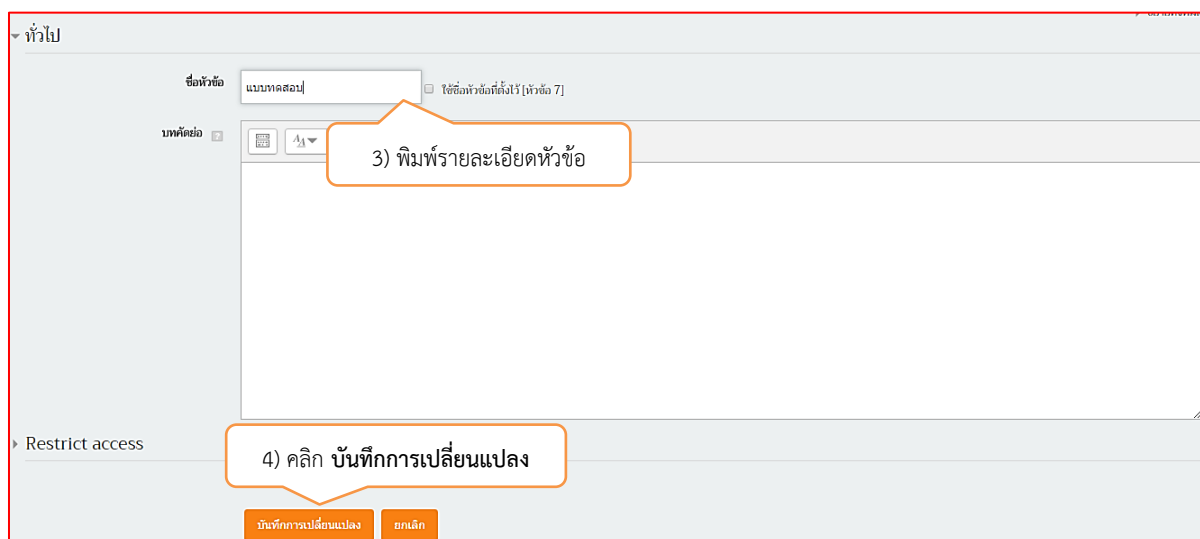
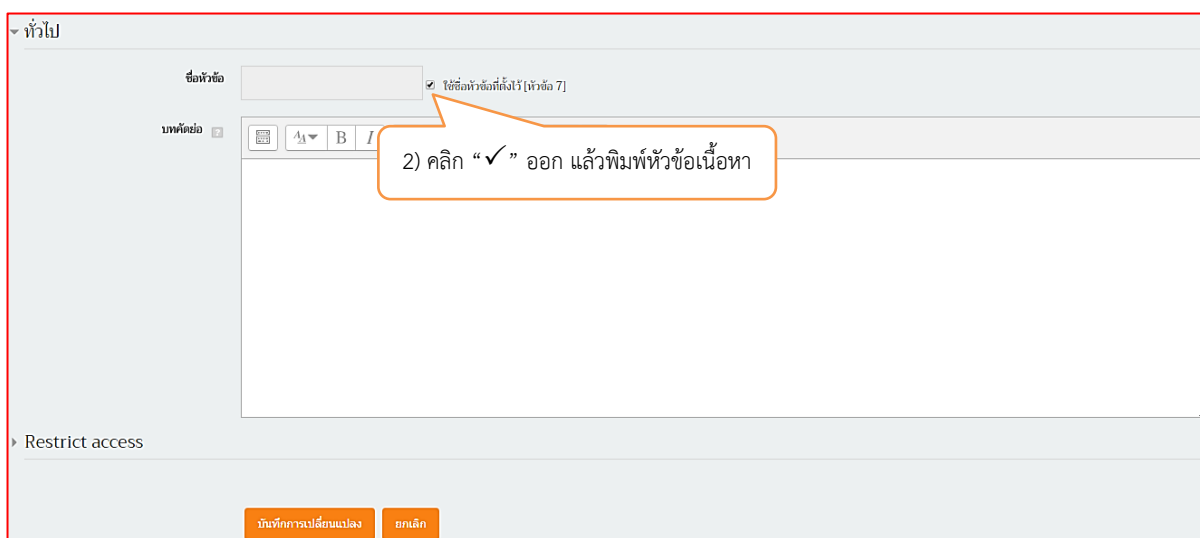
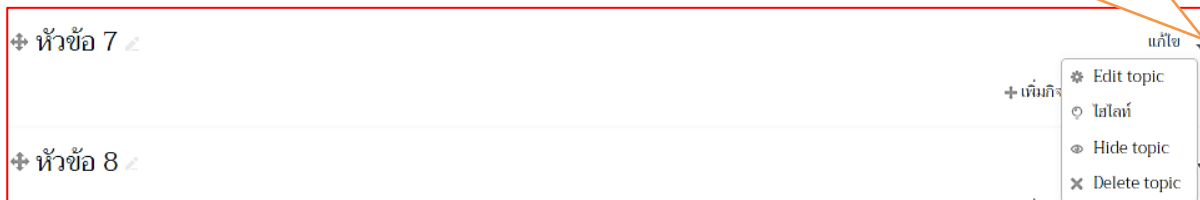
4) รูปแบบการสร้างคำถามแบบเติมคำ Gift format

Information คือ {=สารสนเทศ}
 LMS ย่อมาจาก {=Learning Management System}
 Moodle เป็น {=open source} *จึงไม่ต้องห่วงเรื่องลิขสิทธิ์*

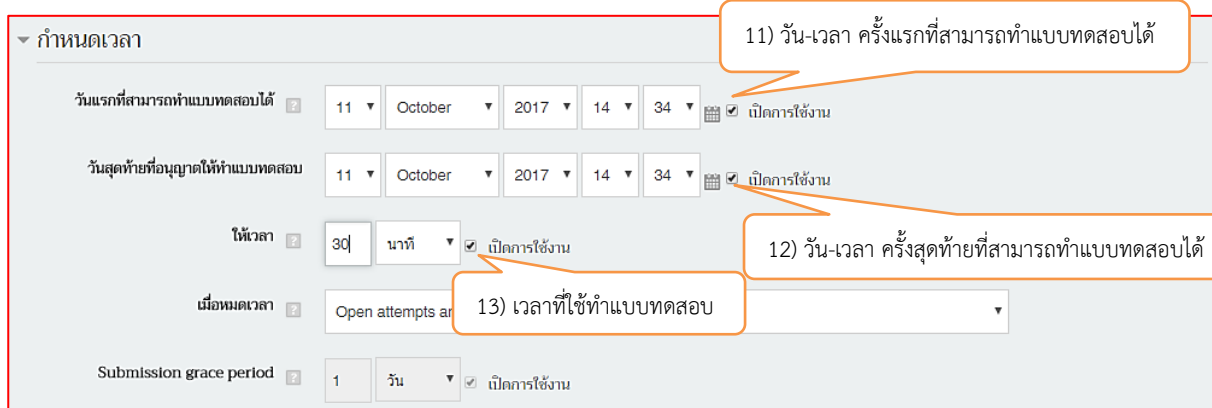
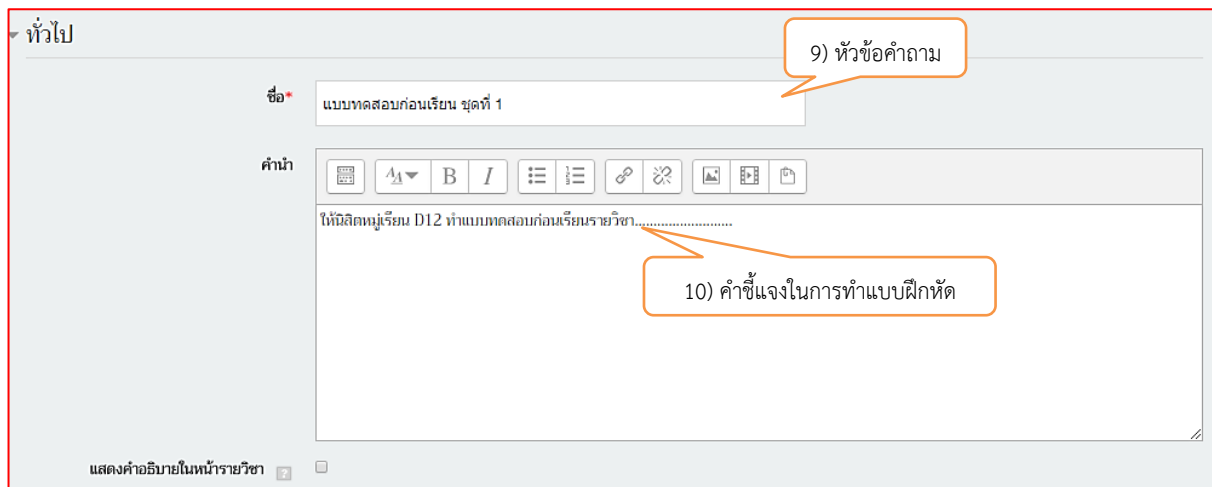
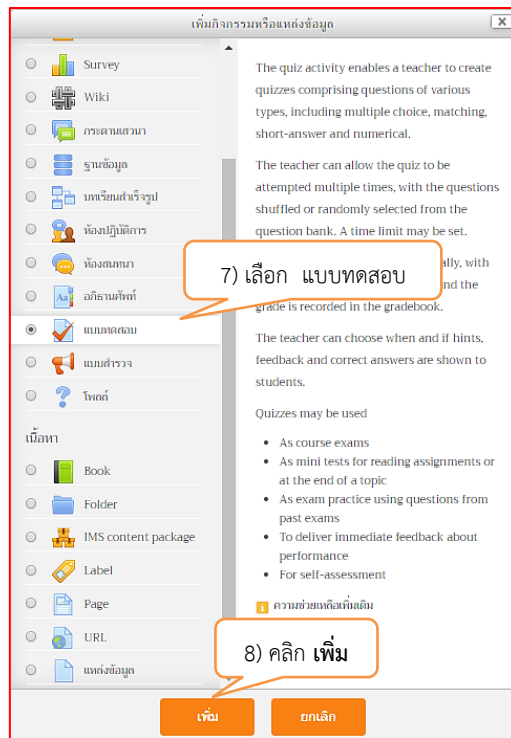
5) การนำข้อสอบเข้าสู่ระบบ (Import) ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ สร้างประเภท เพื่อแยกคำถามออกเป็นบท หรือเป็นเรื่อง ๆ ไป คำถามจะได้ไม่ปนกัน เวลานำมาทดสอบจะได้เลือกคำถามได้ง่าย โดยขั้นตอนการนำเข้ามีดังนี้

5.1) การสร้างหัวข้อเนื้อหา “แบบทดสอบ”

1) คลิก เพื่อตั้งค่า และ คลิก Edit topic เพื่อพิมพ์หัวข้อ



5.2) การสร้างหัวข้อย่อยรายละเอียดเนื้อหา ที่จะอยู่ภายใต้ หัวข้อ “แบบทดสอบ”



▼ คะแนนที่ได้

Grade category ?

Grade to pass ?

จำนวนครั้งที่ให้ตอบ

วิธีตัดเกรด ?

Review option คือการกำหนดสิ่งที่ต้องการให้แสดงขณะทำแบบทดสอบ และสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ เช่น คะแนน, Feedback, เฉลย เป็นต้น

▼ Review options

During the attempt	ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ	หลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบทดสอบ	หลังจากปิดแบบทดสอบ
<input checked="" type="checkbox"/> The attempt ?	<input type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt	<input type="checkbox"/> The attempt
<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct ?	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct	<input checked="" type="checkbox"/> Whether correct
<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน ?	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> คะแนน
<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback ?	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Specific feedback
<input checked="" type="checkbox"/> General feedback ?	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback	<input checked="" type="checkbox"/> General feedback
<input checked="" type="checkbox"/> Right answer ?	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer	<input checked="" type="checkbox"/> Right answer
<input type="checkbox"/> Overall feedback ?	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback	<input checked="" type="checkbox"/> Overall feedback

▼ การแสดงผล

แสดงรูปภาพประจำตัว ? 15) กำหนดตำแหน่งทัศนียม

Decimal places in grades ?

Show more...

▼ Extra restrictions on attempts

ต้องใส่รหัสผ่าน ?

Show more...

16) ถ้าต้องการกำหนด รหัสผ่าน ของแบบทดสอบ

Overall feedback

Grade boundary 100%

Feedback

เชื่อมโยง

17) กำหนดเปอร์เซ็นต์เพื่อเป็นเกณฑ์การให้คะแนน

Grade boundary 80%

Feedback

ดีมาก

18) ระบุข้อความหลังจากทำข้อสอบเสร็จ

Grade boundary 50%

Feedback

ผ่านการทดสอบ

Grade boundary 40%

Feedback

อ่านหนังสือเยอะๆ นะจ๊ะ

การตั้งค่าโมดูลปกติ

Restrict access

Tags

Competencies

19) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

แบบทดสอบ

แก้ไข

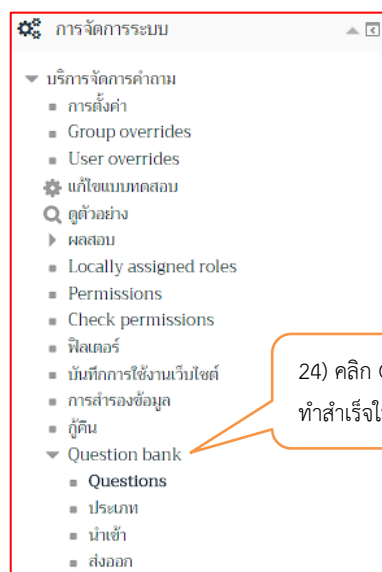
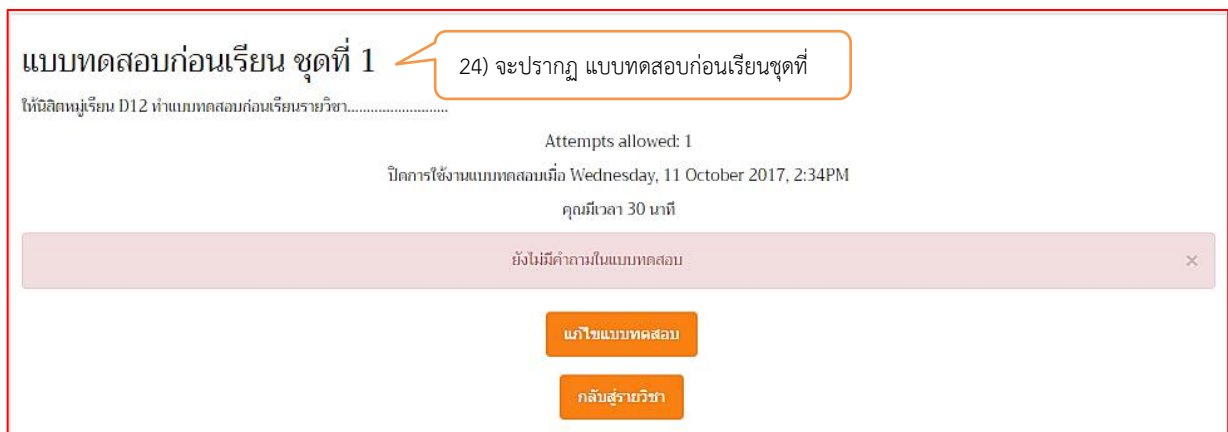
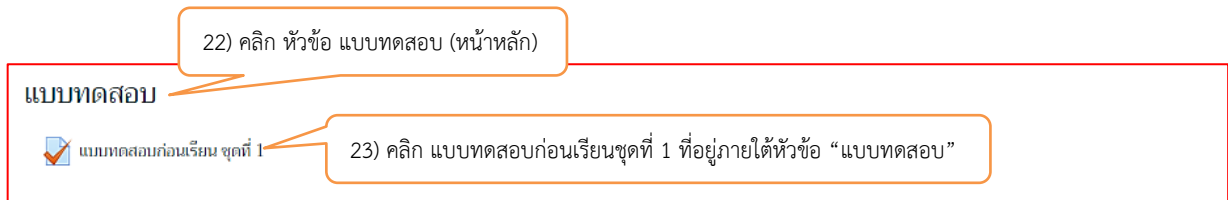
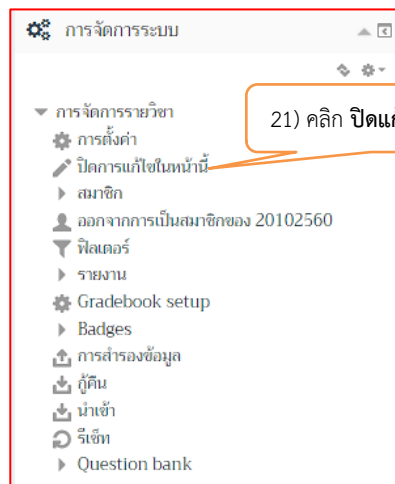
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

แก้ไข

เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

20) ผลลัพธ์

5.3) การนำเข้าไฟล์แบบทดสอบ .txt



Question bank

Select a category:

Default for แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

แบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

context 'แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1'.

รายวิชา: 20102560

Default for 1234567 (9)

ประเภท: ภาคเรียนที่ 1/2560

Default for ภาคเรียนที่ 1/2560 (5)

ประเภท: คณะครุศาสตร์

Default for คณะครุศาสตร์และสังคมศาสตร์

ระบบแกนกลาง

Default for ระบบแกนกลาง

24) คลิก แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

การจัดการระบบ

- บริการจัดการคำถาม
 - การตั้งค่า
 - Group overrides
 - User overrides
- แก้ไขแบบทดสอบ
- ดูตัวอย่าง
- ผลสอบ
- Locally assigned roles
- Permissions
- Check permissions
- ฟิลเตอร์
- บันทึกการใช้งานเว็บไซต์
- การสำรองข้อมูล
- ผู้คืน
- Question bank
 - Questions
 - ประเภท
 - นำเข้า
 - ส่งออก

25) คลิก นำเข้าข้อสอบ .Gift format

File format

- Aiken format
- Blackboard
- Embedded answers (Cloze)
- Examview
- Gift format
- Missing word format
- Moodle XML format
- WebCT format

26) เลือก .Gift format

หัวข้อ

Import questions from file

นำเข้า*

Choose a file... ขนาดไฟล์สำหรับไฟล์ใหม่ 200เมกะไบต์

Gift-Test allnew1.txt

27) เลือก ไฟล์ข้อสอบที่ทำไว้แล้ว .txt

28) ไฟล์ข้อสอบนำเข้าแล้ว

29) คลิก นำเข้า

นำเข้า

Parsing questions from import file.
×

Importing 21 questions from file
×

1. นักเรียนควรทำอะไรเป็นอันดับแรกเมื่อประสบกับปัญหา หมายถึง
2. ถ้านักเรียนถึงเวลานั่งลิ้นเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ป.6 มาโรงเรียน ควรแก้ปัญหาอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
3. เว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตเรียกว่าอะไร
4. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล
5. ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ นักเรียนควรเลือกใช้งานโปรแกรมใด คือ
6. โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เป็นโปรแกรม ที่มีความเหมาะสมในการสร้างแผ่นพับ
7. ช้างเป็นสัตว์บกครั้งบครั้งน้ำที่มีขนาดใหญ่
8. Copy เป็นคำสั่งที่ใช้ในการคัดลอกข้อมูล
9. โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เป็นโปรแกรม ที่มีความเหมาะสม ในการสร้างสไลด์
10. $8 + 5 = 13$
11. จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน
12. จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน
13. จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ

30) คลิก **ขั้นต่อไป**

ขั้นต่อไป

Question bank

Select a category:

Default for แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 (21) ▼

31) ผลลัพธ์

The default category for questions shared in context 'แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1'.

Show question text in the question list

Search options ▼

Also show questions from subcategories

Also show old questions

Create a new question ...

หน้า: 1 2 (ต่อไป)

<input type="checkbox"/> T ▲	คำถาม	Created by ชื่อ / นามสกุล / วันที่	Last modified by ชื่อ / นามสกุล / วันที่
<input type="checkbox"/>	จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ข้อใดคือเหตุผลสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ นัก	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ถ้านักเรียนสืบเสาะหนังสือเรียนวิชาเทคโนโลยีส	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	นักเรียนควรทำอะไรเป็นอันดับแรกเมื่อประสบ	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	เว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตเรีย	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	Mango แปลว่า	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ข้อมูลบางอย่างมีความสำคัญ _____ มีความจ้	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ชายหนุ่มจังหวัดสุรินทร์ถูกลือตเตอร์รางวัลที่	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	บขส. ย่อมาจากคำว่า	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	พระธาตุนานูน เป็นพระธาตุเก่าแก่ทางภาคอิส	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ลำโพงเป็น _____ ที่ทำหน้าที่ให้เสียง	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	ลิกวิดเปเปอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับ	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	แฟลชไดรฟ์เป็น _____ บันทึกข้อมูลทั้งตัวอักข	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	•• 8 + 5 = 13	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	•• Copy เป็นคำสั่งที่ใช้ในการคัดลอกข้อมูล	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	•• ซ้างเป็นสัตว์บกครึ่งนบกครึ่งน้ำที่มีขนาดใหญ่	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM
<input type="checkbox"/>	•• โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกซ์เชลล์เป็นโปร	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM	เดชอาคม คตเกี้ยว 11 October 2017, 3:29 PM

หน้า: 1 2 (ต่อไป)

แสดง 21 ทั้งหมด

With selected:

ลบ

Move to >>

Default for แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 (21) ▼

5.4) ขั้นตอนสุดท้ายของการนำเข้าสู่ข้อสอบ

32) คลิก หัวข้อ แบบทดสอบ (หน้าหลัก)

แบบทดสอบ

 แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

33) คลิก แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1 ที่อยู่ภายใต้หัวข้อ “แบบทดสอบ”

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

ให้นักเรียน D12 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชา.....

Attempts allowed: 1

ปีการใช้งานแบบทดสอบเมื่อ Wednesday, 11 October 2017, 2:34PM

คุณมีเวลา 30 นาที

ยังไม่มีคำถามในแบบทดสอบ

34) คลิก **แก้ไขแบบทดสอบ**

แก้ไขแบบทดสอบ

กลับสู่รายวิชา

แก้ไขแบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

คำถาม: 0 | แบบทดสอบมีปิดแล้ว

คะแนนเต็ม 10

บันทึก

Repaginate

- + คำถามใหม่
- + จากธนาคารข้อสอบ
- + คำถามแบบสุ่ม

35) คลิก **เพิ่ม** จากธนาคารข้อสอบ

เลือกจากคลังข้อสอบ

Select a category:
Default for แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 (21)

The default category for questions shared in context 'แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1'.

Search options

- Also show questions
- Also show old questions

หน้า: 1 2 (ต่อไป)

<input type="checkbox"/>	T	คำถาม	
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ข้อใดคือเหตุผลสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล ข้อใดคือเหตุผลสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ นักเรียนควรเลือกใช้งานโปรแกรมใด คือ ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ นักเรียนควรเลือกใช้งานโปรแกรมใด คือ	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ถ้านักเรียนสืบหาหนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ในไลบรารีสารสนเทศ ป.6 มาโรงเรียน ควรแก้ไข ถ้านักเรียนสืบหาหนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ในไลบรารีสารสนเทศ ป.6 มาโรงเรียน ควรแก้ไขอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	นักเรียนควรทำอะไรเป็นอันดับแรกเมื่อประสบกับปัญหา หมายถึง นักเรียนควรทำอะไรเป็นอันดับแรกเมื่อประสบกับปัญหา หมายถึง	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	เว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตเรียกว่าอะไร เว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตเรียกว่าอะไร	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	Mango แปลว่า Mango แปลว่า	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ข้อมูลบางอย่างมีความสำคัญ _____ มีความจำเป็น จึงควรจัดเก็บไว้อย่างดี ข้อมูลบางอย่างมีความสำคัญ _____ มีความจำเป็น จึงควรจัดเก็บไว้อย่างดี	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ชายหนุ่มจังหวัดสุรินทร์ถือเต๋อรั้งรางวัลที่ทำให้เขากลายเป็น _____ ภายในวันเดียว ชายหนุ่มจังหวัดสุรินทร์ถือเต๋อรั้งรางวัลที่ทำให้เขากลายเป็น _____ ภายในวันเดียว	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	บขส. ย่อมาจากคำว่า บขส. ย่อมาจากคำว่า	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	พระธาตุนาถูน เป็นพระธาตุเก่าแก่ทางภาคอีสาน ตั้งอยู่ที่ อนุสาวรีย์ จังหวัด... พระธาตุนาถูน เป็นพระธาตุเก่าแก่ทางภาคอีสาน ตั้งอยู่ที่ อนุสาวรีย์ จังหวัด...	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ลำโพงเป็น _____ ที่ทำหน้าที่ให้เสียง ลำโพงเป็น _____ ที่ทำหน้าที่ให้เสียง	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	ลิควิดเปเปอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับ ลิควิดเปเปอร์เป็นอุปกรณ์สำหรับ	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	เพลงใดที่เป็น _____ บันทึกข้อมูลทั้งตัวอักษร เสียง ภาพนิ่ง ฯลฯ เพลงใดที่เป็น _____ บันทึกข้อมูลทั้งตัวอักษร เสียง ภาพนิ่ง ฯลฯ	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	•• 8 + 5 = 13 8 + 5 = 13	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	•• Copy เป็นคำสั่งที่ใช้ในการคัดลอกข้อมูล Copy เป็นคำสั่งที่ใช้ในการคัดลอกข้อมูล	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	•• ช้างเป็นสัตว์บกครึ่งน้ำที่มีขนาดใหญ่ ช้างเป็นสัตว์บกครึ่งน้ำที่มีขนาดใหญ่	🔍
<input checked="" type="checkbox"/>	☑	•• โปรแกรมไมโครซอฟต์พาวเวอร์พอยต์ _____ โปรแกรมที่มีความเหมาะสม ในการสร้างสไลด์	🔍

หน้า: 1 2 (ต่อไป)

แสดง 21 ทั้งหมด

เพิ่มคำถามที่เลือกในแบบทดสอบ

36) คลิก T กรณีเลือกข้อสอบทั้งหมด

37) คลิก **เพิ่มคำถามที่เลือกในแบบทดสอบ**

แก้ไขแบบทดสอบ: แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

คำถาม: 20 | แบบทดสอบนี้ถูกแล้ว

คะแนนเต็ม 20 **บันทึก**

Repaginate

Total of marks: 20

39) กำหนดคะแนนทั้งหมดตามจำนวนข้อสอบ

40) คลิก บันทึก กรณีกำหนดค่าคะแนนเรียบร้อยแล้ว

38) กำหนดคะแนนในแต่ละข้อ

หน้า	คำถาม	คะแนน	สถานะ
หน้า 1	1. จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน	1	แก้ไข
หน้า 2	2. จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน	1	แก้ไข
หน้า 3	3. ข้อใดคือเหตุผลสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล	1	แก้ไข
หน้า 4	4. ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ นักเรียนควรเลือกใช้โปรแกรมใด	1	แก้ไข
หน้า 5	5. ถ้านักเรียนลิ้มอาหารหนังสือเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ป.6 มาโรงเรียน ควรแก่...	1	แก้ไข
หน้า 6	6. นักเรียนควรทำอะไรเป็นอันดับแรกเมื่อประสบกับปัญหา หมายถึง	1	แก้ไข
หน้า 7	7. เว็บไซต์ที่ใช้บริการข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตเรียกว่าอะไร	1	แก้ไข
หน้า 8	8. Mango แปลว่า Mango แปลว่า	1	แก้ไข
หน้า 9	9. ข้อมูลบางอย่างมีความสำคัญ _____ มีความจำเป็น จึงควรจัดเก็บไว้อย่างดี	1	แก้ไข
หน้า 10	10. จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ จังหวัดที่อยู่เหนือสุดของประเทศไทย คือ	1	แก้ไข
หน้า 11	11. ชายหนุ่มจังหวัดสุรินทร์ถูกล้อตอร์เรจวัลทำให้เขากลายเป็น _____ ภายในพริบตา	1	แก้ไข
หน้า 12	12. บขส. ย่อมาจากคำว่า บขส. ย่อมาจากคำว่า	1	แก้ไข

5.5) เริ่มทำแบบทดสอบ และผลลัพธ์ที่ได้จากการทำแบบทดสอบ

Dashboard > วิชาเรียนของฉัน > 20102560 > แบบทดสอบ > แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

NAVIGATION

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

ให้ฉันทนุเรียน D12 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนวิชา.....

Attempts allowed: 1

คุณใช้เวลา 30 นาที

ทำแบบทดสอบตอนนี้

41) ไปที่หน้าหลัก หัวข้อแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

42) คลิก ทำแบบทดสอบตอนนี้

Start attempt

Timed quiz

The quiz has a time limit of 30 นาที. Time will count down from the moment you start your attempt and you must submit before it expires. Are you sure that you wish to start now?

Start attempt ยกเลิก

43) คลิก Start attempt เพื่อเริ่มทำข้อสอบตามเวลาที่ตั้งไว้

Dashboard > วิชาเรียนของฉัน > 20102560 > แบบทดสอบ > แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1 > ดูตัวอย่าง

หน้าทางแบบทดสอบ

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1
Flag question
Edit question

โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์เป็นโปรแกรม ที่มีความเหมาะสม ในการสร้างสไลด์

Select one:
 True
 False

44) คลิก Next page เพื่อทำแบบทดสอบจนครบ

45) เมื่อทำแบบทดสอบจนครบคลิก Finish attempt

Finish attempt...
เหลือเวลา 0:29:35

เริ่มการแสดงตัวอย่างใหม่

Next page

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 1

Summary of attempt

คำถาม	สถานะ
1	Answer saved
2	Answer saved
3	Answer saved
4	Answer saved
5	Answer saved
6	Answer saved
7	Answer saved
8	Answer saved
9	Answer saved
10	Answer saved
11	Answer saved
12	Answer saved
13	Answer saved
14	Answer saved
15	Answer saved
16	Answer saved
17	Answer saved
18	Answer saved
19	Answer saved
20	Answer saved

Return to attempt

46) กรณีเวลาเหลือ ต้องการกลับไปทำข้อสอบอีกครั้ง คลิก Return to attempt

เหลือเวลา 0:23:37

This attempt must be submitted by Wednesday, 11 Oct 2016 12:00:00 PM (+07:00) Thailand Standard Time

ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ

47) คลิก ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำข้อสอบ

การยืนยัน

คุณกำลังจะออกจากการทำแบบทดสอบ หากออกจาก
การทำแบบทดสอบแล้วคุณจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลง
คำตอบได้

48) ระบบจะยืนยันอีกครั้งว่าจะส่งคำตอบแล้วนะ
คลิก ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำข้อสอบ

ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ

ยกเลิก

หน้าทางแบบทดสอบ

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14 15 16 17 18
19 20

แสดงทั้งหมดที่ในครั้งเดียว
Finish review
เริ่มการแสดงความจำนง

NAVIGATION

Dashboard

- หน้าแรกของเว็บไซต์
- หน้าของเว็บไซต์
- วิชาเรียนของฉัน
 - 1005320
 - 1010202
 - 2103203
 - 2203349
 - 4202205
 - 4101105
 - 9131102
 - 59874
 - 2003102_ทรัพยากรภาคปฏิบัติ
 - 2002102
 - 20102560
 - นักเรียนและผู้สนใจ
 - Badges
 - Competencies
 - คุณสมบัติทั้งหมด
 - General
 - การสร้างหรือจัดเนื้อหา และการแก้ไขในวิชาวิชา
 - การเพิ่ม VDO จาก YouTube
 - การเพิ่มหรือถามคำถาม Forum
 - การถามหาคะแนน Assignment
 - การเพิ่มกิจกรรมแบบทดสอบ
 - การถามหาคะแนนผู้เรียน D1
 - อีเรียนที่แท้
 - Wiki
 - การแก้ไขคุณสมบัติความถี่ในคุณคิด
 - การ backup file
 - 147894

- การจัดการระบบ
- บริการจัดการก่อน
 - การตั้งค่า
 - Group overrides
 - User overrides
 - ผู้ใช้งาน
 - เพิ่ม
 - Locally assigned roles
 - Permissions
 - Check permissions
 - พิเศษ
 - บันทึกการใช้เว็บไซต์
 - การสำรองข้อมูล
 - ผู้เรียน
 - Question bank
- การจัดการรายวิชา

เริ่มเมื่อ Wednesday, 11 October 2017, 3:58PM
State เสร็จสิ้น
เมื่อ Wednesday, 11 October 2017, 4:11PM
เวลาที่ใช้ 12 นาที 38 วินาที
คะแนน 12 out of 20 (60%)
Feedback ดีมาก

49) ระบบจะแสดงคะแนนที่ได้หลังจากทำข้อสอบเรียบร้อยแล้ว

Question 1
Complete
Mark 1 out of 1
โปรแกรมในโทรศัพท์มือถือเป็นโปรแกรม ที่มีความเหมาะสม ในการสร้างสไลด์
Select one:
 True
 False

Question 2
Complete
Mark 1 out of 1
แหล่งโทรทัศน์เป็น **อุปกรณ์** บันทึกข้อมูลทั้งตัวอักษร เสียง ภาพนิ่ง ฯลฯ

Question 3
Complete
Mark 0 out of 1
ซึ่งเป็นตัวรวมคำสั่งมากกว่าที่มีขนาดใหญ่
Select one:
 True
 False

Question 4
Complete
Mark 1 out of 1
จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน
Rose apple **ชมพู**
Banana **กล้วย**
Pomelo **ส้มโอ**

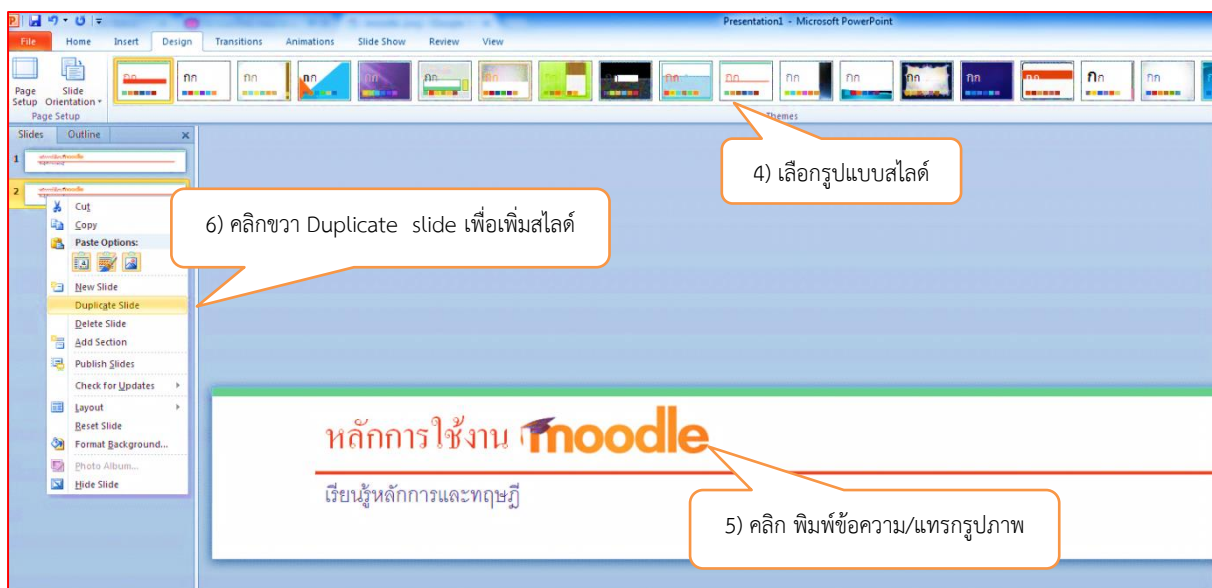
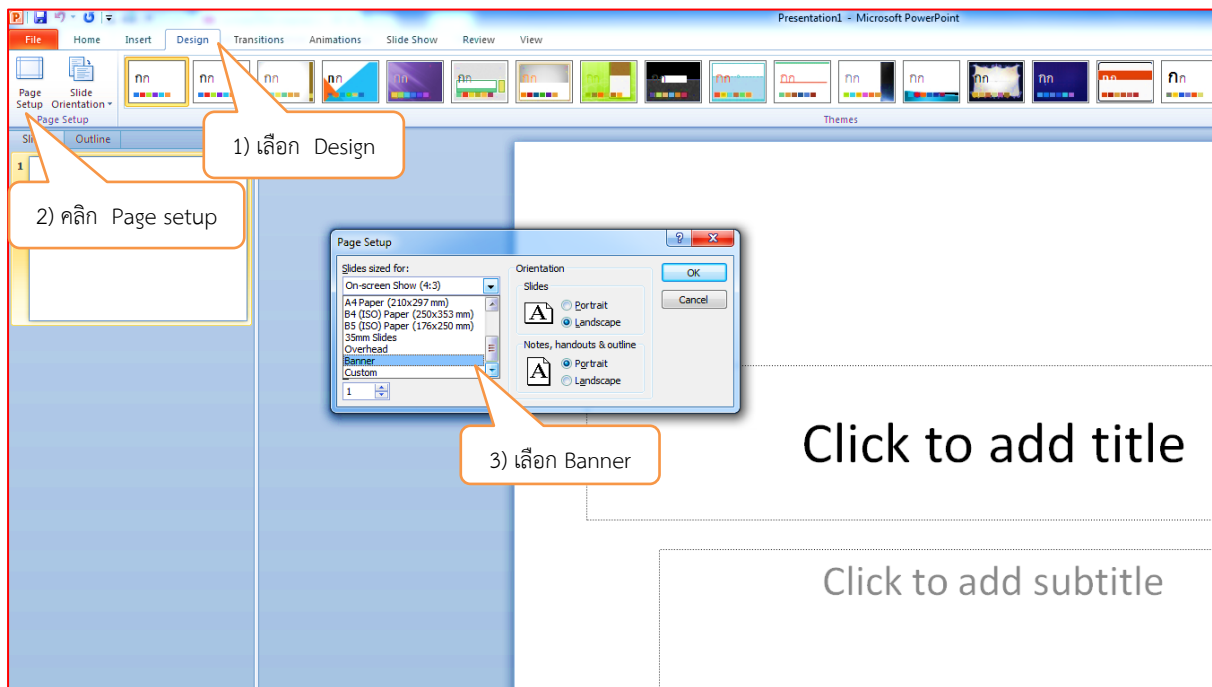
Question 5
Complete
Mark 1 out of 1
ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญในการจัดเก็บข้อมูล
Select one:
 a. เพื่อความปลอดภัย
 b. เพื่อความสะดวกง่าย
 c. เพื่อความสะดวกใช้
 d. เพื่อความสะดวกชม

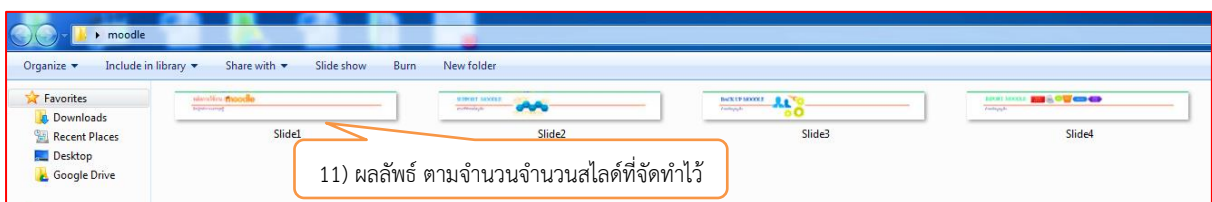
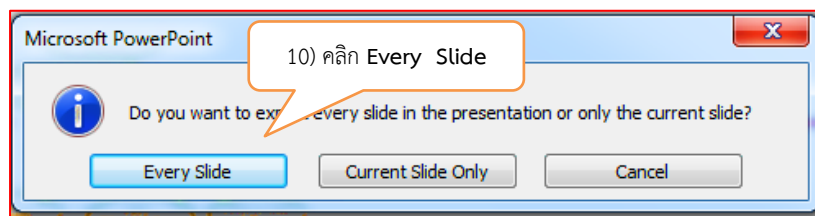
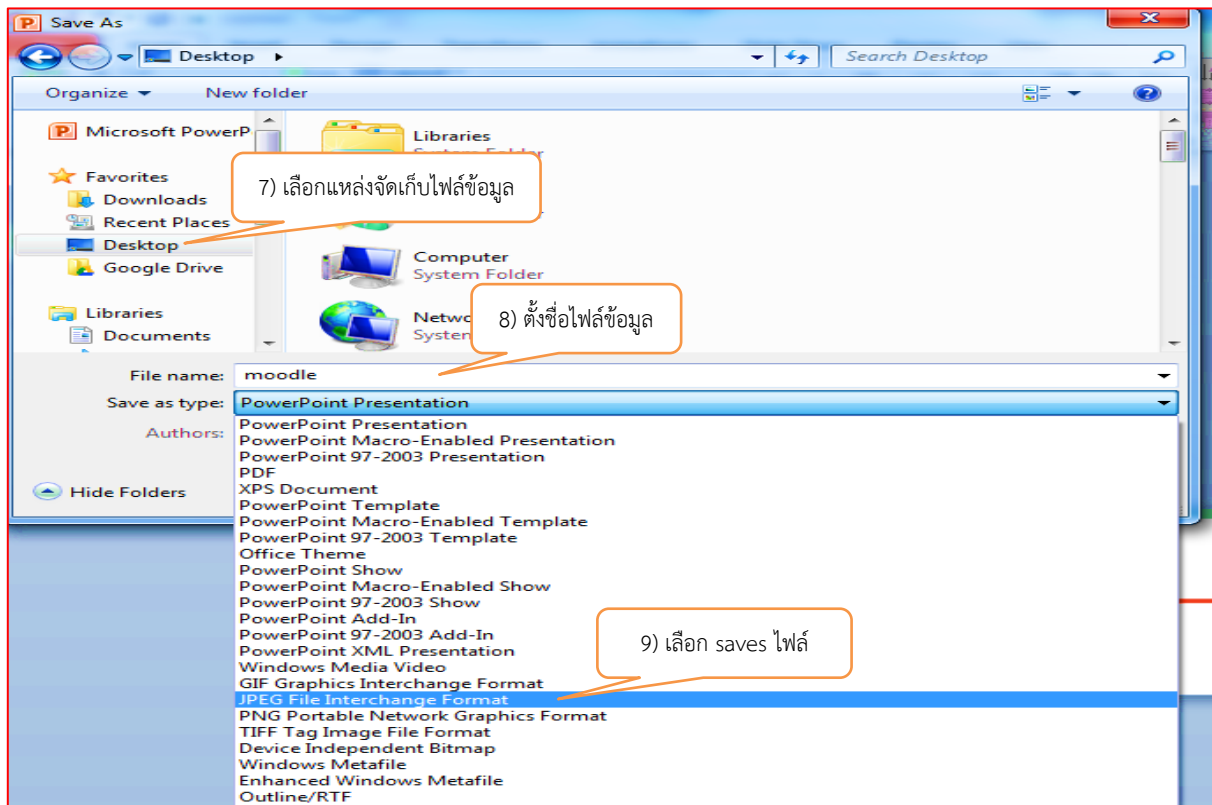
Question 6
Complete
Mark 0 out of 1
ถ้านักเรียนคนงานของโรงเรียนชายชนไม่ใช้โปรแกรมพีช 1.6 มาเรียน ความถี่ปัญหาที่มักจะมีจึงจะหนักหน่วงที่สุด
Select one:
 a. ไม่เข้าห้องเรียนเมื่อโรงเรียนเรียนรายวัน
 b. ขาดอายุ ขาดรากฟันไปอาหนี่สิ่งที่ไม่
 c. นอนกรนและอดสู่นั่นเองนี่จึงน่า
 d. ข้อหลังสี่ข้อนี้ทั้งหมดนี้ทั้งหมด

Question 7
Complete
Mark 0 out of 1
พระธาตุยาคู เป็นพระธาตุเก่าแก่ทางภาคอีสาน ตั้งอยู่ที่ อ.นาขу จังหวัด...
Answer: **มุด**

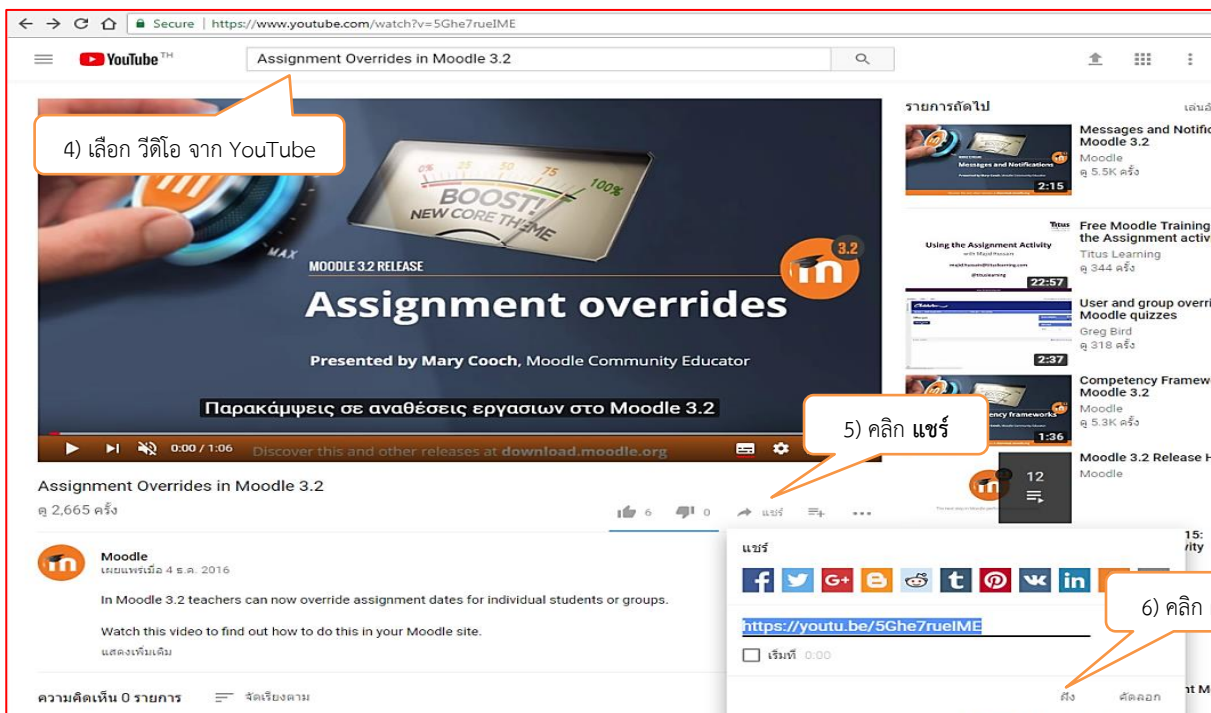
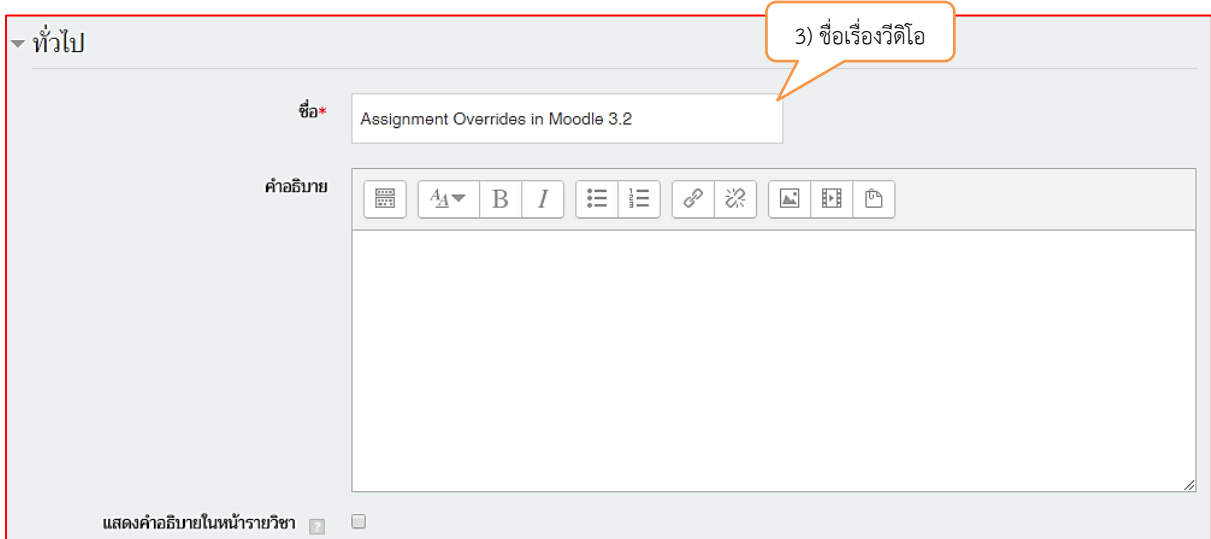
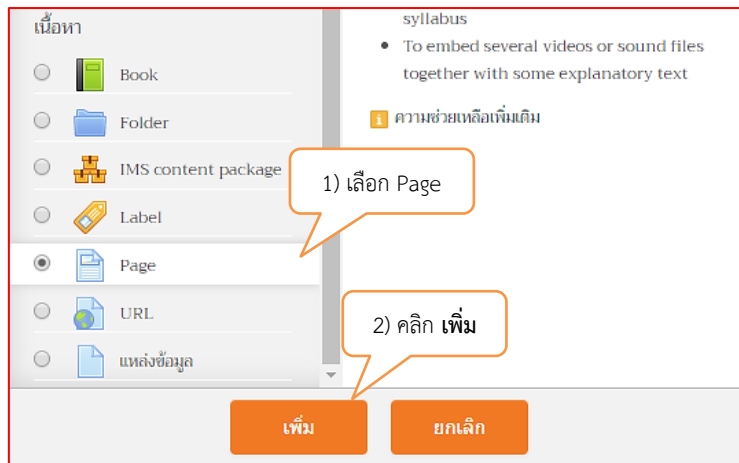
Question 8
Complete
Mark 1 out of 1
จงจับคู่คำที่มีความหมายตรงกัน
Teacher **ครู**
Police **ตำรวจ**
Postman **นายไปรษณีย์**
Libraby **ห้องสมุด**
Doctor **แพทย์**

12. การจัดทำแบนเนอร์เนื้อหา โดยใช้ Microsoft power point 2010





13. การนำสื่อวิดีโอในจากแหล่งต่าง ๆ เช่น YouTube



Assignment Overrides in Moodle 3.2

MOODLE 3.2 RELEASE

Assignment overrides

Presented by Mary Cooch, Moodle Community Educator

Discover this and other releases at download.moodle.org

Embed Video

```
<iframe width="560" height="315"
src="https://www.youtube.com/embed/5Ghe7rueIME"
frameborder="0" allowfullscreen></iframe>
```

เริ่มที่ 0:00

ตัวเลือกการฝัง

แสดงวิดีโอแนะนำเพื่อวิดีโอที่เล่นจบ

คัดลอก

7) ทำการ Copy code ทั้งหมด (Ctrl+c)

▼ Content

Page content*

8) คลิก สัญลักษณ์คีย์บอร์ด

9) คลิก สัญลักษณ์ < >

```
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/5Ghe7rueIME" frameborder="0"
allowfullscreen></iframe>
```

10) วาง code ที่ Copy มาทั้งหมด (Ctrl+v)

▼ Content

Page content*

11) คลิก สัญลักษณ์ < >

12) ผลลัพธ์ หลังจากคลิก < >

Assignment Overrides in Moodle 3.2

MOODLE 3.2 RELEASE

Assignment overrides

Presented by Mary Cooch, Moodle Community Educator

Discover this and other releases at download.moodle.org

▸ การแสดงผล

▸ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▸ Restrict access

▸ Tags

▸ Competencies

13) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

✦ การนำสื่อวิดีโอในจากแหล่งต่าง ๆ เช่น YouTube ✎

✦ Assignment Overrides in Moodle 3.2 ✎

14) ผลลัพธ์

แก้ไข ✎

แก้ไข ✎

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

14. การใช้ Google Map สํารวจสถานที่

เนื้อหา

Book

Folder

IMS content package

Label

Page

URL

แหล่งข้อมูล

syllabus

- To embed several videos or sound files together with some explanatory text

1) เลือก Page

2) คลิก เพิ่ม

เพิ่ม ยกเลิก

▼ ทั่วไป

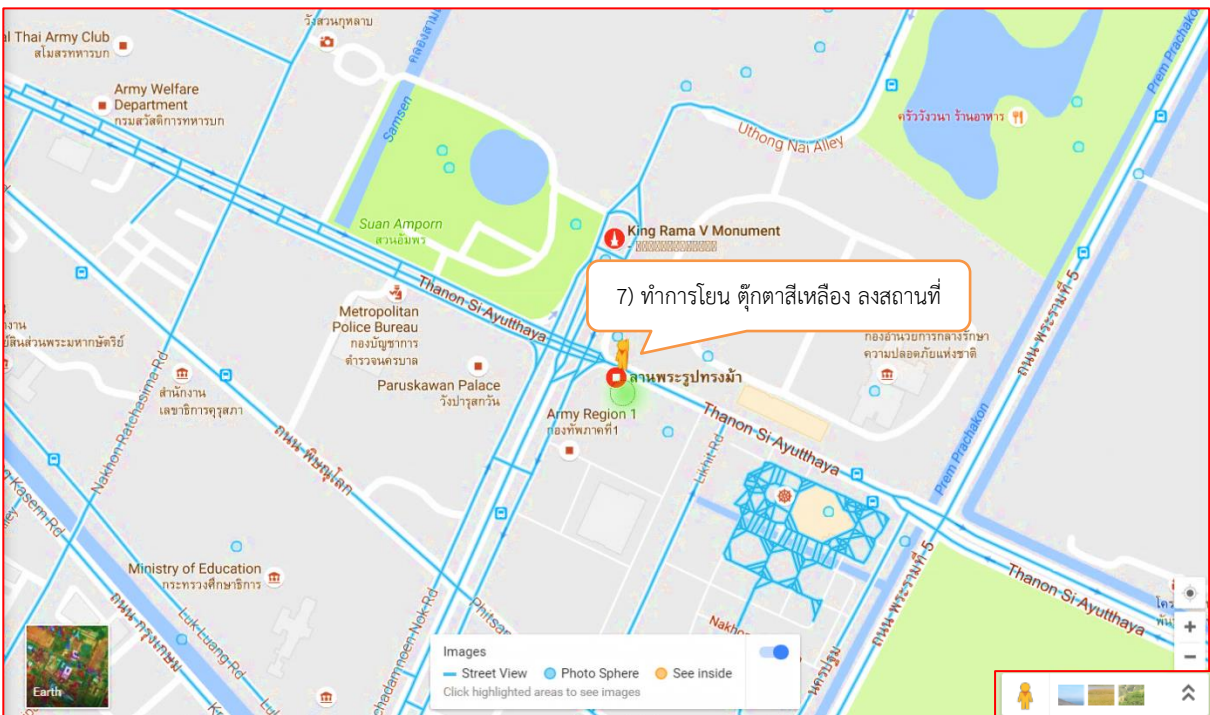
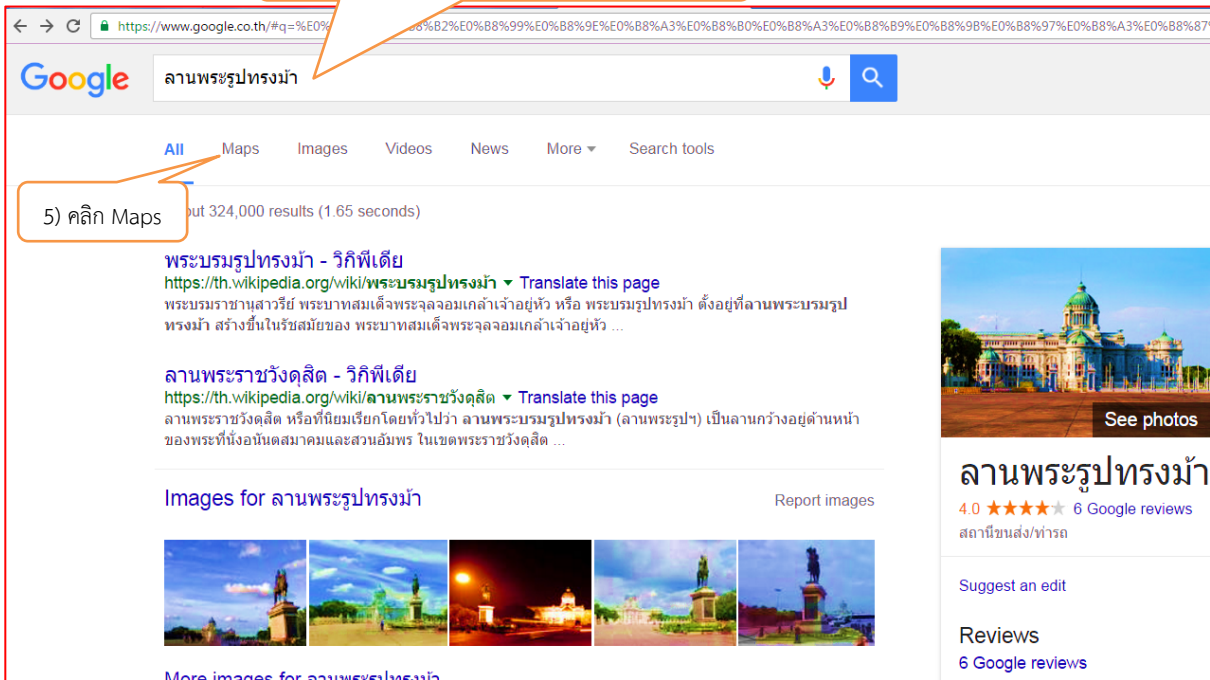
ชื่อ* ลานพระรูปทรงม้า

คำอธิบาย

3) ชื่อสถานที่

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

4) พิมพ์สถานที่ ที่ต้องการไป ใน www.google.co.th






Share link | **Embed image** ✕

11) คลิก Embed image

Medium ▾ `<iframe src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m0!3m2!1sen!2sth!4v14`

12) ทำการ Copy code ทั้งหมด (Ctrl+c)



By embedding this image, you agree to the [terms of service](#).

▼ Content

Page content*

13) คลิก สัญลักษณ์

14) คลิก สัญลักษณ์ < >

15) วาง code ที่ Copy มาทั้งหมด (Ctrl+v)


```
https://www.google.co.th/maps/@13.7694019,100.5121727,3a,75v,203.39h,94t/data=!3m1!1e1!3m5!1sXmJwvwrONJiWrmI_akCJg!2e0!6s%2F%2Fgeo3.ggpht.com%2Fcbk%3Fpanoid%3DxMjwvwrONJiWrmI_akCJg%26output%3Dthumbnail%26cb_client%3Dmaps_sv.tactile.gps%26thumb%3D2%26w%3D203%26h%3D100%26vaw%3D215.52785%26pitch%3D0%26thumbfov%3D100!7i13312!8i6656
```


▼ Content

Page content*

16) คลิก สัญลักษณ์ < >

17) ผลลัพธ์ หลังจากคลิก < >



▶ การแสดงผล

▶ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▶ Restrict access

▶ Tags

▶ Competencies

18) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

✦ การใช้ Google Map สำหรับสถานที่ ↙

แก้ไข ▾

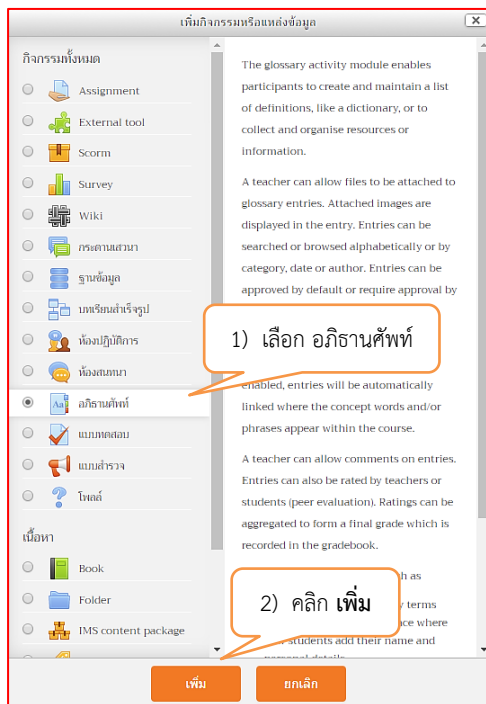
✦ 📄 ลานพระรูปทรงม้า

แก้ไข ▾

19) ผลลัพธ์

✦ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

15. การใช้ อภิธานศัพท์



หัวข้อ

ชื่อ* อภิธานศัพท์

คำอธิบาย

ให้ผู้เรียนเขียนอภิธานศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คนละ 5 คำศัพท์

4) รายละเอียด / คำชี้แจง

5) คลิก ✓ เพื่อให้โชว์รายละเอียด

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

อภิธานศัพท์นี้ใช้สำหรับทั้งเว็บหรือไม่

ประเภทอภิธานศัพท์

6) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

บันทึกและกลับไปยังรายวิชา บันทึกและแสดงผล ยกเลิก

✦ การใช้ อภิธานศัพท์

✦ อภิธานศัพท์

7) ผลลัพธ์

ให้ผู้ใช้เรียนเขียนอภิธานศัพท์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คนละ 5 คำศัพท์

แก้ไข

แก้ไข

+ เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

16. การใช้ โพลล์

เพิ่มกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

Survey

Wiki

กระดานสนทนา

ฐานข้อมูล

บทเรียนสำเร็จรูป

ห้องปฏิบัติการ

ห้องสนทนา

อภิธานศัพท์

แบบทดสอบ

แบบสำรวจ

โพลล์

ค้นหา

Book

Folder

IMS content package

Label

Page

URL

แหล่งข้อมูล

เพิ่ม

ยกเลิก

1) เลือก โพลล์

2) คลิก เพิ่ม

The choice activity module enables a teacher to ask a single question and offer a selection of possible responses.

Choice results may be published after students have answered, after a certain date, or not at all. Results may be published with student names or anonymously.

A choice activity may be used

- As a quick poll to stimulate thinking about a topic

students' understanding of decision-making. Encouraging students to vote on the course

ความช่วยเหลือเพิ่มเติม

ทั่วไป

ชื่อของโพลล์*

แบบสอบถามสถานที่ ที่ นศ. ต้องการไปศึกษาดูงาน

3) หัวข้อคำถาม

คำนำ

ให้ นศ. เลือกสถานที่ ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน

4) รายละเอียด / คำชี้แจง

5) คลิก ✓ เพื่อให้โชว์รายละเอียด

แสดงคำอธิบายในหน้ารายวิชา

โหมดแสดงผล

แสดงในแนวนอน

Options

อนุญาตให้โพลส์มีการอัปเดต

Allow more than one choice to be selected

จำกัดจำนวนครั้งที่สามารถตอบได้

Option 1* 6) กรอกรายละเอียดตัวเลือก

Limit 1

Option 2 7) กำหนดจำนวนคนตามที่ตั้งไว้

Limit 2

Option 3

Limit 3

Option 4

Limit 4

Option 5

รายวิชาที่มีอยู่

เปิด เปิดการใช้งาน

จนกระทั่ง เปิดการใช้งาน

Show preview

8) กำหนดวัน-เวลาเปิดโพลส์

9) กำหนดวัน-เวลา ปิดโพลส์

▶ Results

▶ การตั้งค่าโมดูลปกติ

▶ Restrict access

▶ Tags

▶ Competencies

10) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา

+ การใช้ โพลส์

แบบสอบถามสถานที่ ที่ นศ. ต้องการไปศึกษาดูงาน

ให้ นศ. เลือกสถานที่ ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน

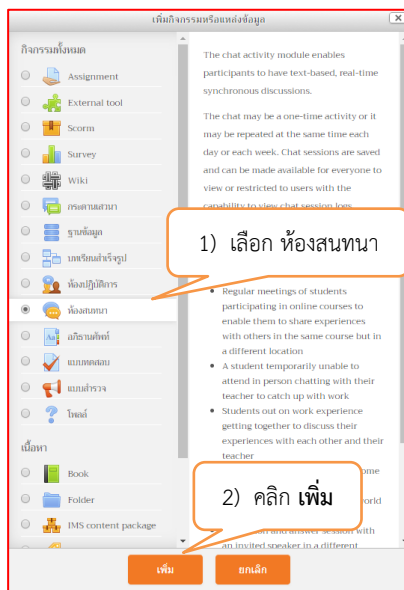
11) ผลลัพธ์

แก้ไข

แก้ไข

+ เห็นกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

17. การใช้ ห้องสนทนา



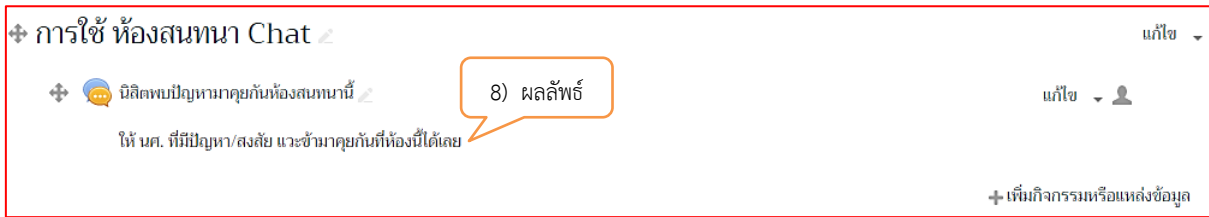
3) หัวข้อสนทนา

4) รายละเอียด / คำชี้แจง

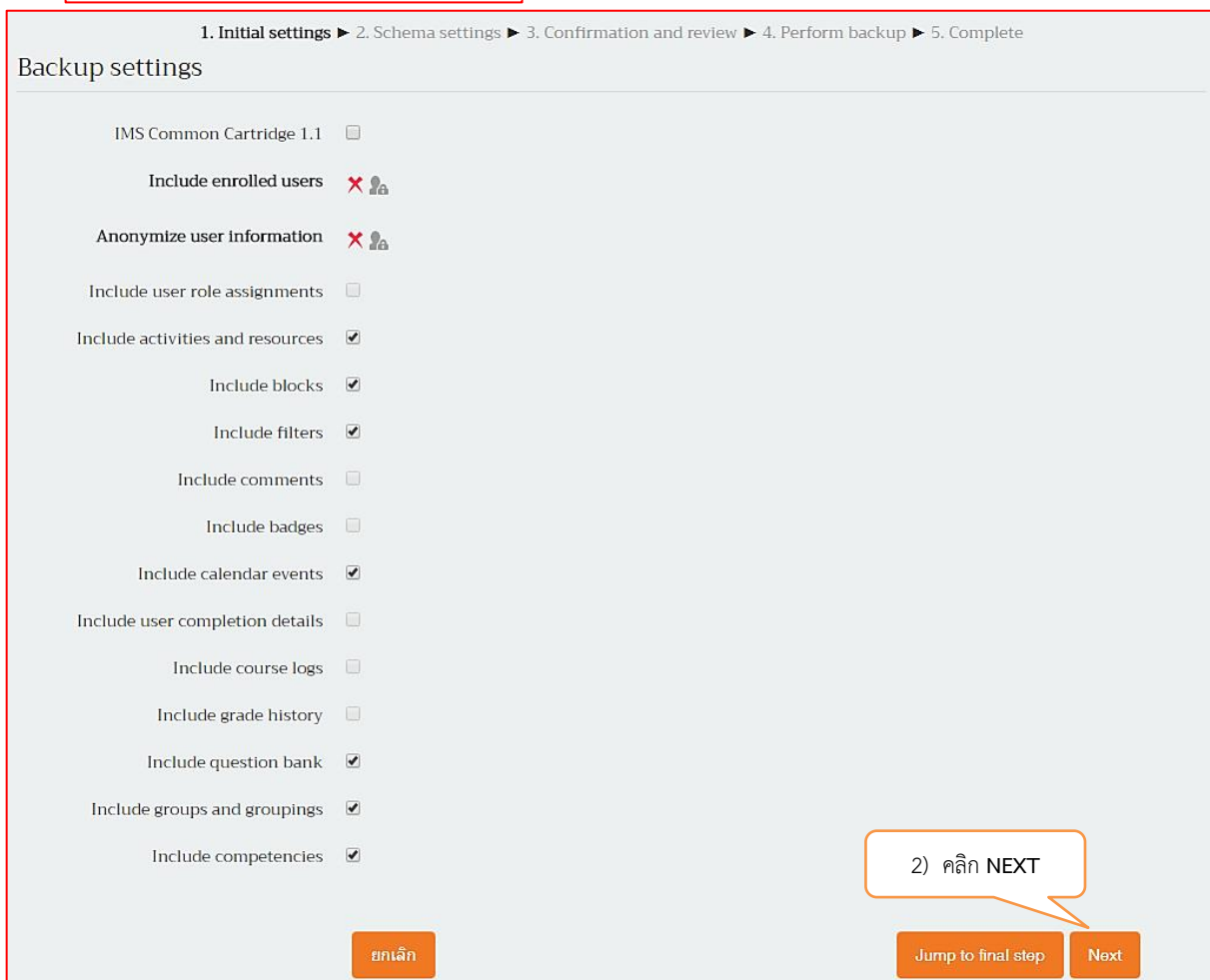
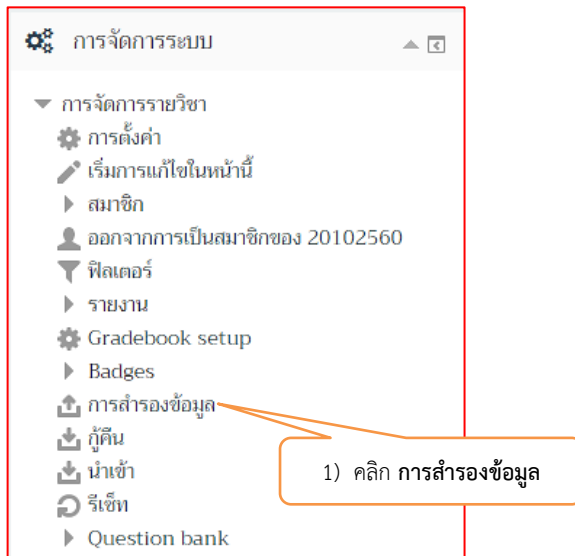
5) กำหนดเวลาการสนทนา

6) กำหนดบันทึกเวลาการสนทนา

7) คลิก บันทึกและกลับไปยังรายวิชา



18. การสำรองข้อมูล (Backup File)



1. Initial settings ► 2. Schema settings ► 3. Confirmation and review ► 4. Perform backup ► 5. Complete

Include:

เลือก ทั้งหมด / ไม้เห็น (Show type options)

General <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>
ยินดีต้อนรับเข้าสู่งานบริการวิชาการ &... <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
กระดานข่าว <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
เอกสารประกอบการอบรม moodle <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
ความหมายของการบริการวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
มีปัญหา...มาคุยกันห้องนี้เลยจ้า <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
นิสิตนักศึกษาสามารถเข้ามาทำกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียน... <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
การสร้างหัวข้อเนื้อหา และการเพิ่มไฟล์ในรายวิชา <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>
คู่มือการใช้งานสำหรับอาจารย์ <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
เอกสารประกอบการสอน Moodle <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
การบ้านสำหรับนิสิตใหม่เรียน D1 <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>
ให้นิสิตหาความหมายของ ไอซีทีที่วัดเมื่อกคนละ 2 ความหมาย <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
อภิธานศัพท์ <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>
อภิธานศัพท์ <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
WIKI <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>
Wikipedia <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
การนำไฟล์แคปดิเวทมาใส่ในมูเดิล <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>
สื่อการเรียนรู้อื่นๆ <input checked="" type="checkbox"/>	- <input checked="" type="checkbox"/>
การ backup file <input checked="" type="checkbox"/>	User data <input checked="" type="checkbox"/>

3) คลิก NEXT





Previous ยกเลิก Next

1. Initial settings ▶ 2. Schema settings ▶ 3. Confirmation and review ▶ 4. Perform backup ▶ 5. Complete

Filename

Filename*

Backup settings

IMS Common Cartridge 1.1	✗	
Include enrolled users	✗	👤
Anonymize user information	✗	👤
Include user role assignments	✗	👤
Include activities and resources	✓	
Include blocks	✓	
Include filters	✓	
Include comments	✗	👤
Include badges	✗	👤
Include calendar events	✓	
Include user completion details	✗	👤
Include course logs	✗	👤
Include grade history	✗	👤
Include question bank	✓	
การบ้านสำหรับนิสิตหมู่เรียน D1	✓	User data ✗ 👤
ให้ผลิตหาความหมายของ ไอซีทีที่วิวัฒน์ภาคละ 2 ความหมาย 	✓	- ✗ 👤
อภิธานศัพท์	✓	User data ✗ 👤
อภิธานศัพท์ 	✓	- ✗ 👤
WIKI	✓	User data ✗ 👤
Wikipedia 	✓	- ✗ 👤
การนำไฟล์แนบทั้งหมดใส่ในโมดูลเดลิ	✓	User data ✗ 👤
สื่อการเรียนรู้อื่นๆ 	✓	- ✗ 👤
การ backup file	✓	User data ✗ 👤

4) คลิก Perform backup

Previous ยกเลิก Perform backup

BACKUP COURSE: 20102560

Dashboard > วิชาเรียนของฉัน > 20102560 > การสำรองข้อมูล

1. Initial settings > 2. Schema settings > 3. Confirmation and review > **4. Perform backup** > 5. Complete

99.29%

0.37 วินาที

5) ระบบจะทำการสำรองข้อมูล

BACKUP COURSE: 20102560

Dashboard > วิชาเรียนของฉัน > 20102560 > การสำรองข้อมูล

1. Initial settings > 2. Schema settings > 3. Confirmation and review > 4. Perform backup > **5. Complete**

The backup file was successfully created.

ถัดไป

6) คลิก **ขั้นต่อไป**

Import a backup file

ไฟล์* Choose a file... ขนาดไฟล์สำหรับไฟล์ใหม่ 200เมกะไบต์

ท่านสามารถลากและวางไฟล์ที่นี่หากต้องการเพิ่ม

กู้คืน

คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น *

Course backup area

Filename	เวลา	ขนาด	ดาวน์โหลด	กู้คืน
ชื่อไฟล์ข้อมูลสำรอง-moodle2-course-14-20102560-20170630-1305.mbz	Friday, 30 June 2017, 1:06PM	310.4เมกะไบต์	ดาวน์โหลด	กู้คืน

Manage backup files

User private backup area

Filename	เวลา	ขนาด	ดาวน์โหลด	กู้คืน
ชื่อไฟล์ข้อมูลสำรอง-moodle2-course-14-20102560-20171012-1054-nu.mbz	Thursday, 12 October 2017, 10:56AM	336.1เมกะไบต์	ดาวน์โหลด	กู้คืน
ชื่อไฟล์ข้อมูลสำรอง-moodle2-course-80-147894-20170714-1539-nu.mbz	Friday, 14 July 2017, 3:40PM	19.3เมกะไบต์	ดาวน์โหลด	กู้คืน
ชื่อไฟล์ข้อมูลสำรอง-moodle2-course-80-147894-20170714-0914-nu.mbz	Friday, 14 July 2017, 9:14AM	19.3เมกะไบต์	ดาวน์โหลด	กู้คืน

Manage backup files

7) คลิก **ดาวน์โหลด** เพื่อเก็บข้อมูลที่ Backup ไว้ใช้ ไฟล์ที่ได้จะเป็น .mbz